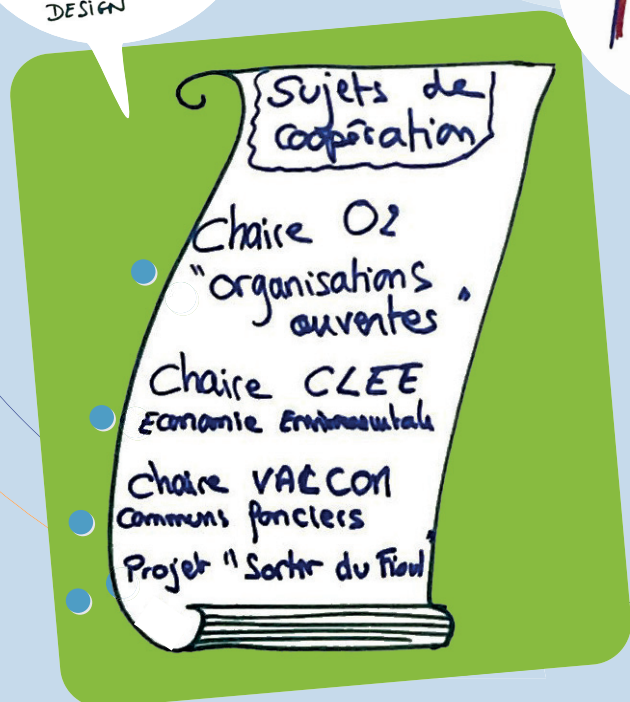
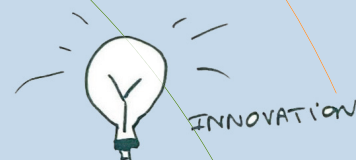
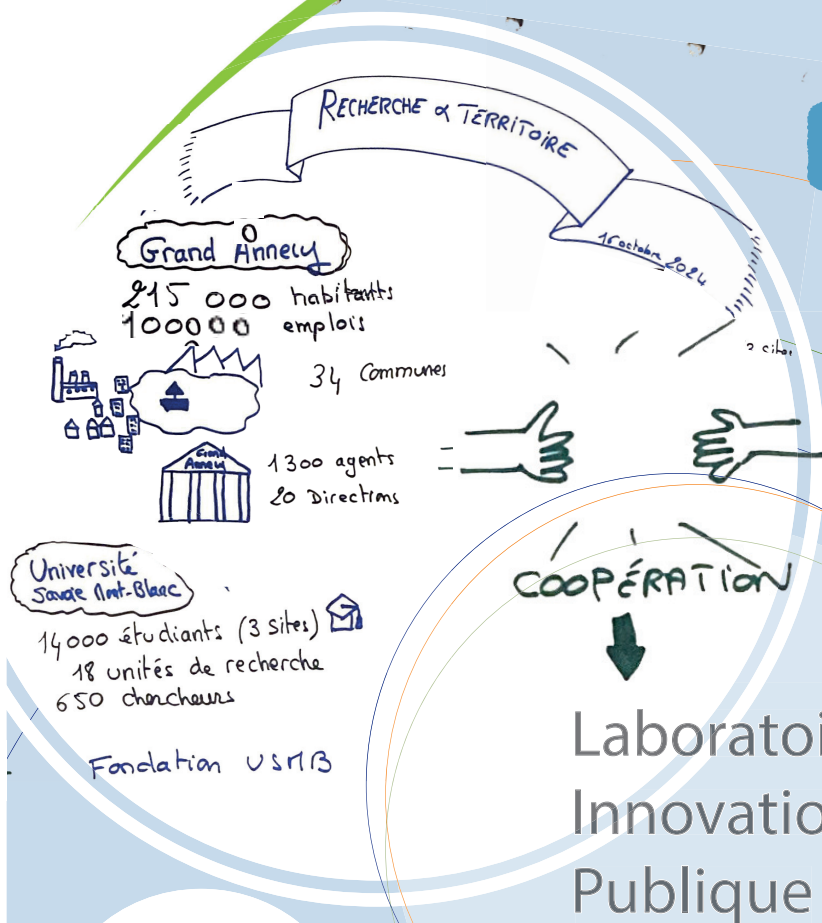


RECHERCHE ET TERRITOIRE

16 octobre 2024

*Organiser les collaborations entre
les structures de recherche locales
et les directions de la collectivité*



CONTACTS

Thomas MESZAROS, Vice-président délégué à l'enseignement supérieur et à la recherche : tmeszaros@grandannecy.fr
Isabelle BRUN, Directrice Prospective et dialogue citoyen : ibrun@grandannecy.fr / tél. : 07 64 81 01 38

LE SCIENCE PARK EPOPEA : Une démarche stratégique "ESRI & territoire" pour le développement économique à Caen la mer

EPOPEA

CAEN NORMANDIE
SCIENCE & INNOVATION PARK

EPOPEA, un science park de **300** hectares à Caen Normandie où entrepreneurs, chercheurs, étudiants et apprentis innovent et construisent les solutions du futur dans les domaines des matériaux, de l'énergie, de la santé et des sciences du numérique. **300** hectares où les collectivités investissent pour repenser l'aménagement du science park et le doter des meilleurs équipements et infrastructures.

EPOPEA : une association pour promouvoir le Science & Innovation Park caennais

Depuis **2019**, l'association EPOPEA Caen Normandie Science & Innovation Park travaille à développer et à animer ce Science Park. Elle s'est structurée à l'initiative de Caen la mer avec le soutien de Caen Normandie Développement et de nombreux autres partenaires.



300 HECTARES **16 000** EMPLOIS **1 000** CHERCHEURS **14 000** ÉTUDIANTS **4 500** APPRENTIS



**Diagnostiquer
Soigner**

Installés depuis les années **1960** au cœur du d'EPOPEA, les établissements de santé forment un ensemble cohérent et impressionnant d'activités et de compétences, en constant renouvellement.



**Apprendre
Étudier**

Le « SuperCampus » d'EPOPEA propose une offre de formation continue, d'alternance et d'enseignement supérieur de haut niveau permettant à toutes et tous de se former aux métiers de demain.



**Chercher
Innovier**

Unités de recherche (CNRS, CEA, INSERM), laboratoires et d'équipements d'excellence (physique nucléaire, imagerie médicale, neurosciences et cancérologie, cristallographie et matériaux) sont sur EPOPEA



**Entreprendre
Produire**

« L'arc des entreprises » c'est une offre immobilière diversifiée permettant l'accueil d'entreprises, de la start-up aux groupes industriels, désirant développer des synergies avec les centres de recherche et institutions à proximité.



**UN NOUVEAU
CHU CAEN
NORMANDIE**
Construire
l'hôpital du futur
Livraison 2026



**LA MAISON DE
L'INNOVATION**
Favoriser les
synergies entre
étudiants,
chercheurs et
entrepreneurs



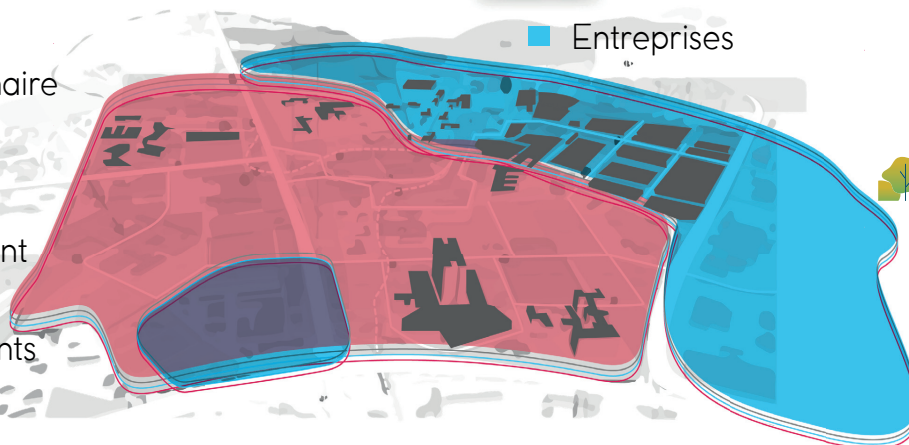
**LA MAISON DES
CHERCHEURS**
Héberger
et accueillir
les visiteurs
scientifiques du
monde



**PARCS D'ACTIVITÉ
ÉCONOMIQUES**
Accueillir
et faciliter
l'implantation et
le développement
des entreprises
et industries

- Recherche multidisciplinaire
- Plateformes scientifiques
- Enseignement supérieur
- Établissements de soins

■ Entreprises



HABITAT
Proposer des
solutions
d'hébergement
et de résidence
adaptées,
développer les
aménagements
pour les
mobilités douces

Le Plan Végétal de Carcassonne Agglo pour un territoire résilient

*Les îlots de chaleur : La Commune de Villesèquelande
expérimente les effets de la forêt Miyawaki*

Plantation d'une forêt Miyawaki

Une expérimentation pour rafraîchir les classes
de l'école primaire de Villesèquelande.

Les enfants de l'école ont participé à la
plantation d'une **petite forêt** via la plantation
d'un grand nombre d'espèces d'arbres indigènes
de la région.

Cette plantation a permis de créer rapidement
un écosystème résilient, riche en biodiversité et
de rafraîchir les classes.



Un suivi scientifique à mettre en oeuvre sur :

- La vitesse de la pousse des arbres, le taux de dépérissement des plants
- L'impact de la forêt sur la température, la biodiversité, l'usage de la ressource en eau
- Le suivi socio-pédagogique des élèves (effets sur le comportement, l'apprentissage, le bien-être, la santé ...)
- Les possibilités de dupliquer la démarche



**"Questionner les
solutions d'adaptation
climatique"**

Météo France, le CNRS, l'AUAT, des architectes conseils,
l'Etat et les territoires d'Occitanie.

Contact :

Service Transition et Biodiversité

Guylaine.bats@carcassonne-agglo.fr

Direction de l'Économie, de l'Enseignement

Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

Maxence.hourman@carcassonne-agglo.fr

ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR

SUD DU TARN

CASTRES-MAZAMET, SITE UNIVERSITAIRE D'ÉQUILIBRE EN OCCITANIE

- 2500 étudiants, 4 établissements universitaires
- Sciences et technologies, en lien étroit avec le tissu économique
- Recherche finalisée anticipatrice de l'innovation

#NUMÉRIQUE

#E-SANTÉ

#CHIMIE SOUTENABLE

#MATÉRIAUX DURABLES

NOS PLATEFORMES DE RECHERCHE ET DE TRANSFERT POUR L'INNOVATION



Connected Health Lab

#E-PARCOURS
#LIVING LAB



ÉCOLE D'INGÉNIEURS
EN INFORMATIQUE
POUR LA SANTÉ ISIS -
INU CHAM POLLION

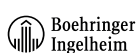
Le **CONNECTED HEALTH LAB** est un espace immersif d'expérimentation de solutions pour la santé numérique reproduisant le parcours de soins pour répondre aux besoins réels des patients et des professionnels de santé.



IMT Mines Albi-Carmaux
École Mines-Télécom

IMT MINES
ALBI-CARMAUX -
PLATEFORME GALA®

Dans **GALA®** 5 laboratoires de recherche associent leurs expertises dans les technologies galéniques innovantes requérant des compétences en génie de procédés, chimie, physico-chimie et sciences des matériaux.



#GALÉNIQUE
#GÉNIE DES PROCÉDÉS
#FORMULATION



#ESSAIS EN VIBRATION
#TESTS D'IMPACT
#DROP TESTEUR



UNIVERSITÉ TOULOUSE 3 -
IUT SITE DE CASTRES

ILIPACK est une plateforme de qualification et d'optimisation des emballages aux transports: normalisation ISTA, tests et simulations, recherche de gains économiques et écologiques au conditionnement.



La CIVIS au prisme de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche, de l'Innovation et de la Vie Étudiante (ESRIVE) : L'étude d'un aménagement urbain en environnement tropical insulaire

Olivier Naria, MCF en Sciences Sociales / VP CIVIS en charge de la cohésion des territoires
Marie Quintot, Directrice CIVIS, Service Université, Santé et Recherche

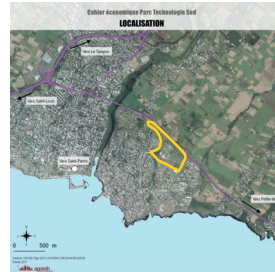
La Communauté Intercommunale des Villes Solidaires (CIVIS), s'étendant sur 378 km² dans le Sud-Ouest de La Réunion, regroupe les communes de Cilaos, les Avirons, Étang-Salé, Petite-Île, Saint-Louis et Saint-Pierre. Cet EPCI, qui compte 183 000 habitants, soit 21 % de la population réunionnaise, se distingue par son dynamisme économique, avec des secteurs agricoles et industriels en expansion. Comment la CIVIS a-t-elle contribué au développement de l'enseignement supérieur et de l'innovation dans la région ?

1 RELEVER LES DÉFIS DES TERRITOIRES INSULAIRES : POUR UNE FORMATION D'EXCELLENCE ET UN AMÉNAGEMENT URBAIN DURABLE

A DÉFIS ET ENJEUX D'UN TERRITOIRE TROPICAL INSULAIRE : LA NÉCESSITÉ DE DÉVELOPPER L'ESRIVE

Le territoire présente de nombreux défis, mais dispose également d'atouts uniques lui permettant de répondre aux enjeux de formation et d'inclusion des jeunes.

Indicateurs	Effectifs	Taux CIVIS	Taux Réunion	Taux National
Population et densité en hab. au km²	183 000	486,2	314	119,7
Natalité (taux pour 1000 hab.)	2 786	55,9	15,6	10,8
Population au chômage de 15-64 ans (et taux de chômage des 15-64 ans)	28 530	34,4	32,9	12,9
Population vivant dans un Quartier Prioritaire de la Politique de la Ville (part pour 100 hab.)	38 856	21,7	18,5	7,4
Personnes couvertes par Revenu de Solidarité Active (RSA) (taux pour 100 hab.)	49 447	27,2	25,6	5,5
Population non scolarisée de 15 ans et plus détenteur d'un diplôme de l'ES de niveau BAC+2 ou plus	26 998	21,3	21,9	32,6
Population d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur à la rentrée en 2022	3 300	1,8	2,16	4,35



B GOUVERNANCE PARTAGÉE AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT URBAIN INTÉGRANT L'ÉCOSYSTÈME DE L'ESRIVE



Le développement de l'enseignement supérieur débute dans les années 2000 avec l'aménagement de la ZAC Océan Indien à Terre-Sainte, Saint-Pierre, sur 72 hectares.

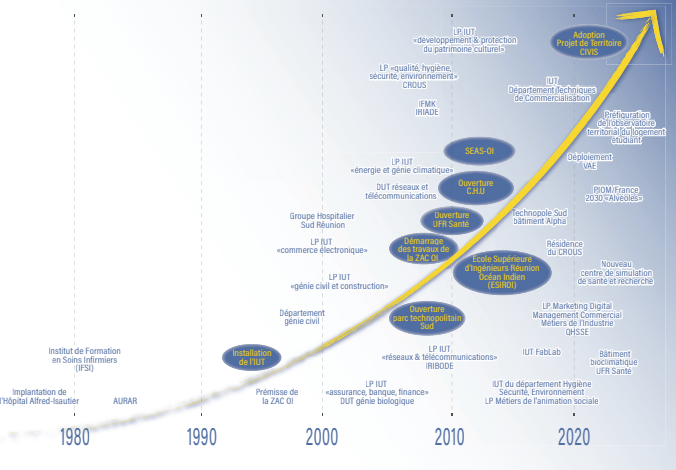
Le campus universitaire de la Vallée Blanche, intégré dans une gouvernance partagée, réunit espaces de vie, activités économiques, nature, et équipements publics pour 44 millions d'euros.

Il devient un pôle d'enseignement et d'innovation avec l'IUT, l'ESIRI, le CHU, l'UFR Santé, ainsi que la télédétection et la technopole.

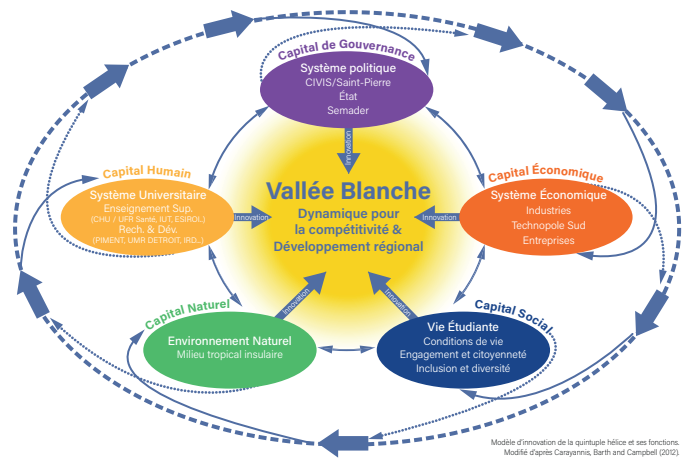
Le campus accueille aujourd'hui plus de 3300 étudiants, une centaine d'enseignants-chercheurs, 4 laboratoires et 65 entreprises innovantes.

2 FERTILISATION CROISÉE ENTRE ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, INNOVATION ET STRATÉGIE PUBLIQUE POUR UN RÉSEAU D'INTELLIGENCE TERRITORIALE

A LES MUTATIONS DE L'OFFRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE L'ACTION PUBLIQUE



B ÉCOSYSTÈME D'INTELLIGENCE TERRITORIALE DE L'ESRIVE



3 ESRIVE, LEVIER DU DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL AU SERVICE DU RAYONNEMENT INTERNATIONAL

A UNE FEUILLE DE ROUTE INTÉGRÉE AU PROJET DE TERRITOIRE

Favoriser un **campus d'excellence** de spécialisations territoriales en matière de transition écologique, énergétique, alimentaire et de santé

Accélérer le développement d'un **campus d'innovation** afin de favoriser la transition environnementale et sociale du territoire en mettant en œuvre des solutions et des pratiques durables

Améliorer un **campus animé** pour le cadre de vie des étudiants et ouvert sur la ville littorale balnéaire

Renforcer un **campus entrepreneurial** en fédérant les synergies entre les acteurs de l'ESRI, le monde économique et le tissu de l'ESS

Accentuer un **campus d'ancrage régional** dédié à une influence internationale

B LA VALLÉE BLANCHE, UN LABORATOIRE POUR LES CONFIGURATIONS TERRITORIALES DE L'ESRIVE EN MILIEU INSULAIRE TROPICAL ?



ÉLABORATION D'UN SCHÉMA LOCAL DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE, DE L'INNOVATION ET DE LA VIE ÉTUDIANTE

Ce document de planification doit accélérer les capacités d'innovation pour déployer des solutions aux défis des spécificités locales, attirer des formations de haut-niveau et favoriser les partenariats internationaux. En intégrant l'innovation à la croissance territoriale et en améliorant les conditions de vie étudiante, il devient un levier stratégique pour un développement durable du territoire.



clermont
auvergne
métropole

CLERMONT AUVERGNE MÉTROPOLE : LA MÉTROPOLE LABORATOIRE

Focus sur le dispositif "Recherche-action"

Depuis 2017, Clermont Auvergne Métropole s'est dotée d'une feuille de route qui définit 3 axes stratégiques en matière d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation. Le second axe intitulé "**Politique de talents, de créativité et de prises d'initiatives : la Métropole laboratoire**" encourage le montage de projets innovants, la prise de risque et les nouvelles collaborations, notamment avec le monde de la recherche. **Dans ce cadre, la Métropole a développé et propose chaque année depuis 2018 le dispositif "Recherche-Action"**



OBJECTIFS

UN DISPOSITIF INCITATIF PRENANT
LA FORME D'UN **APPEL À PROJET**
UNE SUBVENTION DE **35 000 € (MAXIMUM)**
À LA CLÉ POUR :



Favoriser les relations
entre le monde socio-économique
et la recherche universitaire



Produire de **nouvelles**
connaissances scientifiques



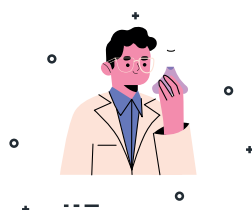
Fournir des **livrables** concrets que le monde socio-économique peut s'approprier et faire suivre d'effets face à des problématiques rencontrées



POUR QUI ?

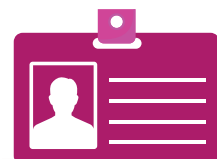


1 partenaire-acteur du territoire (associations, collectivités territoriales, entreprises...) avec une problématique qu'il rencontre dans son organisation



1 partenaire-chercheur qui met ses compétences et son expertise au service de la problématique du partenaire du monde socio-économique

ENSEMBLE, ILS DÉFINISSENT UN
**PROGRAMME DE RECHERCHE ET LE
CADRE DE LEUR COLLABORATION**



EXEMPLES

ILS ONT
TRAVAILLÉ ENSEMBLE :



Projet «**PETONCLE**, Projet d'étude d'un nouvel aménagement à Clermont - Vers une zone atelier de nos recherches et médiations en foresterie urbaine à Saint-Jacques-Nord» (2022)

Partenaire acteur :
Clermont Auvergne Métropole

Partenaire chercheur :
Laboratoire de Physique et Physiologie
Intégrative de l'Arbre en environnement
Fluctuant (PIAF) - UCA



Projet «**Développement d'un dispositif d'immersion visuelle de spatialisation du son pour les personnes en situation de déficience visuelle**» (2021)

Partenaire acteur :
Centre de Rééducation pour Déficients Visuels (CDRV)

Partenaire chercheur :
Laboratoire d'Informatique, de Modélisation et
d'Optimisation des Systèmes (LIMOS) - UCA

Le process



En chiffres



19 PROJETS
soutenus
depuis 2018



35 000 €
de subvention
par projet



6 À 18 MOIS
pour chaque
projet



Rayonner ensemble

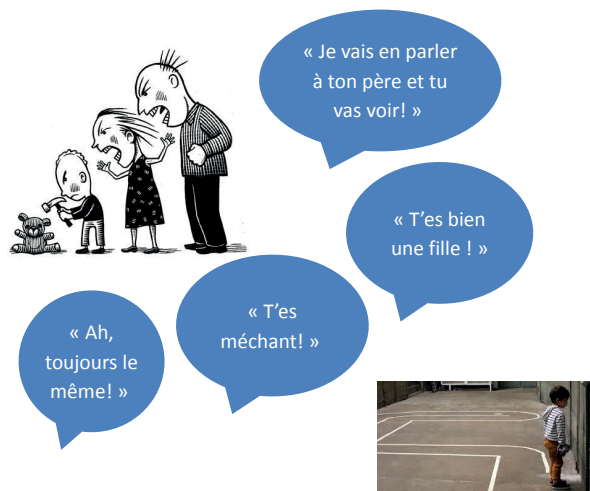
CLERMONTMETROPOLE.EU

La violence éducative

Dans notre société, la claque et la fessée, les cris, les menaces et les humiliations ont été considérées comme éducatives jusqu'à la loi du 10 juillet 2019 disant que l'autorité parentale s'exerce sans violence physique ni psychologique.

Des études épidémiologiques ont montré que leurs effets sont importants bien que méconnus : augmentation de l'agressivité et des troubles anxieux, diminution de l'empathie, difficultés scolaires, altération des capacités d'autocontrôle, augmentation des maladies somatiques.

La violence éducative à l'école s'exerce par des cris, des brimades, des punitions, des privations, des humiliations...



Les résultats

Faible connaissance de la loi de 2019

Flou sur ce que recouvre la violence éducative

Méconnaissance des effets de la violence éducative

Peu de violences physiques

Violences psychologiques et institutionnelles importantes

Principales violences : cris, menaces, dévalorisations, contraintes.

La moitié des participants trouve difficile d'envisager l'éducation:

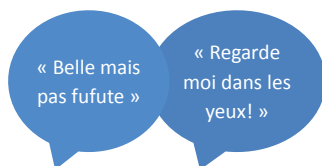
- sans jamais promettre quelque chose pour obtenir obéissance,
- sans jamais bousculer l'enfant, le priver de quelque chose qu'il aime ou le punir.

Impacts de la recherche sur les participants

- Une prise de conscience de pratiques professionnelles inadaptées, de reproduction de vécus personnels
- Une demande d'alternatives et d'outils pédagogiques sur les pratiques éducatives positives et non-violentes



Rapport
consultable en
flashant le QR
code



Les étapes suivantes : Une enquête quantitative permettra de mesurer :

- les fréquences des différentes pratiques éducatives
- les fréquences des différentes représentations et modèles éducatifs sous-jacents

Et fournira une base de comparaison pour mesurer les effets des formations à venir.

Méthode : questionnaire auto-administré sur un ou plusieurs sites.

La ville d'Ivry a voulu agir sur la culture et les pratiques de la violence éducative

Des formations :

Depuis 2018, un psychiatre-anthropologue-chercheur, Daniel Delanoë et une consultante en parentalité, Maud Alejandro, ont réalisé des formations auprès des agents municipaux des secteurs de l'enfance.

La recherche-action avec l'ANDEV :

En 2023, Daniel Delanoë réalise une recherche qualitative.

- ⇒ Recensement des questionnaires existants
- ⇒ Réalisation d'un questionnaire sur des situations spécifiques au milieu scolaire et périscolaire
- ⇒ Entretiens approfondis avec les professionnels
- ⇒ Présentation des résultats et préconisations

RECHERCHE & TERRITOIRE

Notre territoire littoral face aux enjeux du changement climatique

Notre territoire littoral est particulièrement sensible à l'érosion des côtes et à la montée du niveau des océans, deux phénomènes liés et accentués par le réchauffement climatique. Cette vulnérabilité, nous l'abordons non pas comme une contrainte, mais plutôt comme une opportunité dans le but d'innover et d'agir. Agglomération de La Rochelle et laboratoires associés pour relever les défis du changement climatique.

TRANSITION NUMÉRIQUE

- Gestion et exploitation des données du territoire et de la recherche : projets TERREZE (La Rochelle Territoire Zéro Carbone) et UCLR (La Rochelle Université)
- Plateformes de données hétérogènes pour la gouvernance et l'aide à la prise de décision sur le territoire
- Numérique responsable

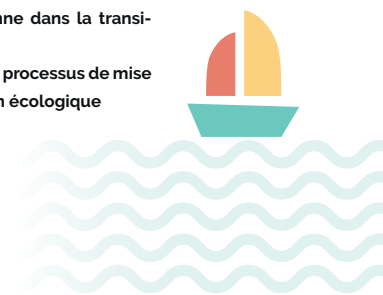
CARBONE BLEU

- Etablir le bilan carbone des zones humides et littorales du territoire
- Impact de modes de gestion tel que le dragage sur les émissions de carbone
- Rôle de la biodiversité dans le cycle du carbone
- Stratégies pour atteindre la neutralité carbone : les zones humides comme puits de carbone
- Jeux sérieux pour sensibiliser sur le carbone bleu



PARTICIPATION CITOYENNE

- Co-production et diffusion de connaissances sur les processus de participation citoyenne dans la transition écologique
- Accompagnement et évaluation de processus de mise en débat des enjeux de la transition écologique



BÂTI & ÉNERGIE

- Surveillance et optimisation de la consommation énergétique
- Efficacité énergétique et de durabilité des bâtiments
- Intégration de solutions durables dans les matériaux de construction
- Autoproduction et autoconsommation de l'énergie verte

Le défi rochelais

MOBILITÉ

- Impacts des comportements mobilité des individus
- Acceptabilité de nouvelles formes de mobilité plus responsables



• Réduire de 30% nos émissions de carbone d'ici 2030.

• Afficher un bilan zéro carbone en 2040.



Appel à projets "Chaires Industrielles"

porté par la Métropole Européenne de Lille,
avec l'initiative d'excellence Université de Lille



Chaire TERIL-WAVES (CNRS-MC2 Technologies)

Chaire Construction 4.0 (Centrale Lille-Bouygues Construction)



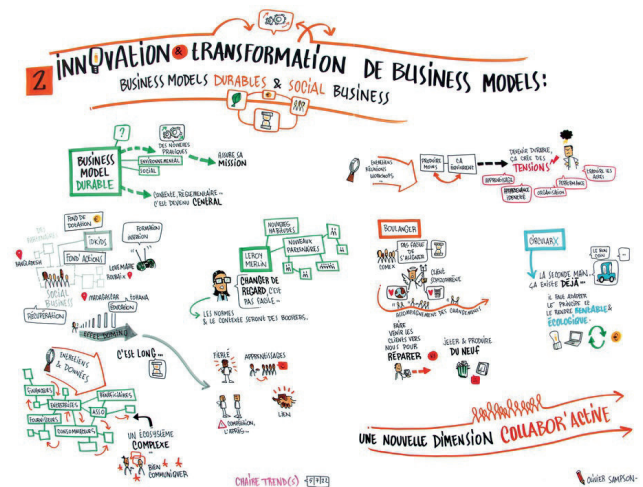
Appel à projets crée en 2017, suite à l'adoption du premier Schéma métropolitain d'enseignement supérieur et de recherche en 2016.

Trois grands principes derrière ces chaires :

1. Développement des entreprises du territoire
2. Développement de collaborations par les chercheurs
3. Développement des liens recherche, innovation, formations.

==> Objectif transversal : donner de la visibilité à la recherche et à l'innovation

Chaire E-LOdi
(CHU Lille-
Altao, Computer
Engineering)



Chaire TRENDS (Université de Lille-Leroy Merlin, Boulanger, iD Kids)



Chaire POMME D'API
(IMT Nord Europe-Osiris
Agriculture, Downs.

2017-2024 : 14 chaires industrielles soutenues par la MEL.

Projets sur 3 ans, co-construits par les partenaires académiques et industriels avec la MEL et l'Initiative d'excellence Université de Lille.

De nombreux domaines et secteurs économiques cibles :
bâtiment, énergie, santé, agriculture et agroalimentaire,
commerce, numérique...



Les objectifs :

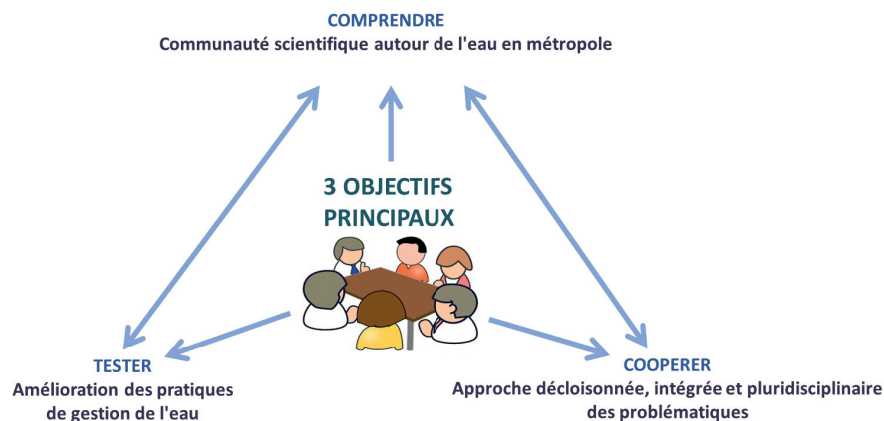
- Développer des temps d'échange sur les compétences, les activités, les projets;
- Favoriser la coopération dans RES'eau;

Les résultats attendus :

- développer et transférer les connaissances scientifiques;
- enrichir les projets de recherche et en générer de nouveaux;
- renforcer la visibilité des travaux;
- progresser dans les pratiques professionnelles.

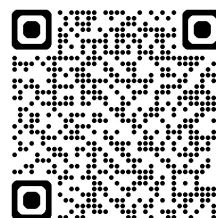
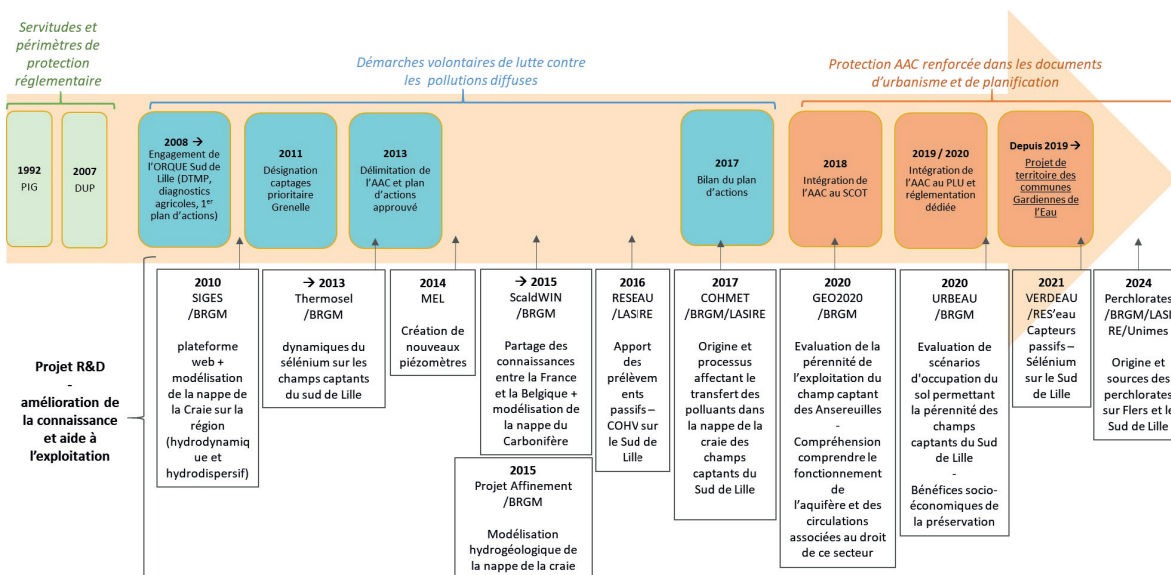
Raison d'être – Être un réseau, faire ensemble

Favoriser entre les acteurs de la **recherche**, du **développement** et de la **gestion de l'eau**, les échanges de connaissances, expertises et expériences pour une **culture partagée du cycle de l'eau local**.



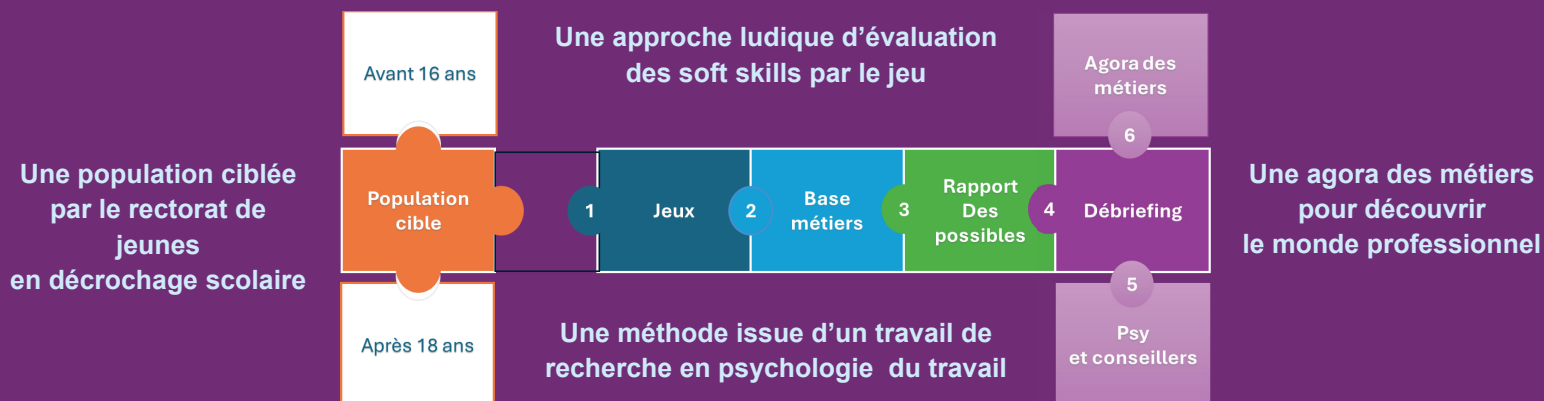
4 Groupes de travail *questions vitales, enjeux écologiques, économiques, sociétaux*

GT 1 : ressource en eau ; GT 2 : eaux pluviales ; GT 3 : milieux récepteurs ; GT 4 : Usages & sobriété

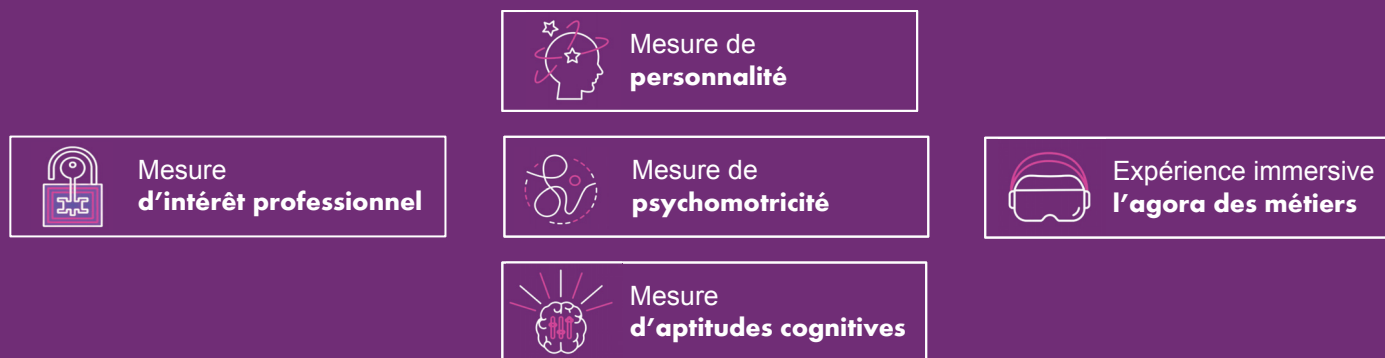


Valoriser les compétences et talents des jeunes et les accompagner dans leurs choix d'orientation professionnelle

Le résultat d'un partenariat entre la Métropole, le Rectorat et l'Université



Apprendre à se connaître pour valoriser ses qualités et ouvrir le champ des possibles



PHASAGE DU PROJET

Le projet est développé depuis 2022 et jusqu'en 2025 et mené en 3 phases :



AutiSenCité

Une recherche participative pour rendre la ville accessible à la neurodiversité

Auteurs : Fanny BERLAND¹, Grégory WIDMER², Miléna GIMENEZ³, Marie PIERON^{1,3,4}
¹Campus Urbain, ²Autoreprésentant, ³Territoire Grand-Orly Seine Bièvre, ⁴CNRS (INCC UMR 8002)

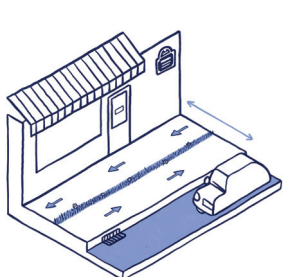
En ville se trouvent de très nombreuses informations sensorielles. Or 25% de la population, dont les personnes autistes, présente des particularités sensorielles ayant un impact direct sur leur qualité de vie et leur autonomie en ville.

Objectifs : Comment penser les aménagements urbains pour une ville plus accessible sensoriellement, en la co-construisant avec la communauté de l'autisme, les chercheurs et les collectivités ?

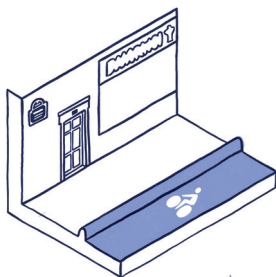
METHODOLOGIE

- 1 Entretiens de groupe semi-structurés** (personnes autistes et professionnels) pour recueillir le ressenti lors des déplacements à pied en ville : 31 participants.
- 2 Ateliers participatifs** pour sensibiliser et faire émerger des solutions à partir des différentes expertises : 55 participants
- 3 Accompagnement de la collectivité Grand-Orly Seine Bièvre** dans la prise en compte des particularités sensorielles pour l'aménagement du territoire, depuis la programmation de projets jusqu'à des équipements déjà fonctionnels

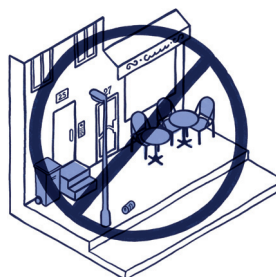
Résultats : concevoir des micro-aménagements adaptés



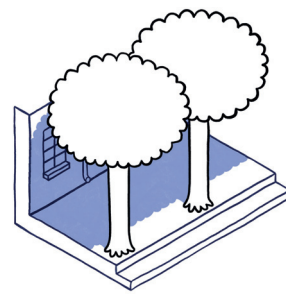
Trottoir large avec sens des flux de circulation piétons par un marquage au sol/un élément physique



Séparer physiquement la partie piétonne du trottoir de la piste cyclable et le trottoir de la chaussée



Propreté et absence d'encombrement sur le sol



Ombragé l'été pour limiter la chaleur et réduire la luminosité

Le Grand-Orly Seine Bièvre, une collectivité innovante et inclusive bénéficiant de l'expertise AutiSenCité pour son aménagement

CONCLUSION

Concevoir une ville adaptée aux spécificités des personnes autistes en s'appuyant sur les différentes expertises, c'est **améliorer la qualité sensorielle de la ville pour l'ensemble des habitants et cela concourt également à la rendre plus durable** en limitant les informations sensorielles à celles nécessaires pour interagir avec son environnement.

Aujourd'hui, il se déroule avec la participation du Grand-Orly Seine Bièvre et d'autres collectivités territoriales.

Contactez-nous pour rejoindre la dynamique des collectivités engagées en faveur de l'inclusivité !

MESURER L'IMPACT DES ASSOCIATIONS SUR LES TERRITOIRES

Sophie Zuber, Ville d'Orsay - sophie.zuber@mairie-orsay.fr
Thierry Soret, MJC Jacques Tati - tsoret@mjcidf.org
Violette Arnoulet, Astérya - violette@asterya.eu

Orsay



ORSAY, VILLE UNIVERSITAIRE EN TRANSFORMATION

Commune de 15 500 habitant·es, Orsay est une ville étudiante qui participe au développement urbain du campus du Plateau de Saclay. Elle constitue un pôle universitaire d'ampleur avec la présence d'un des sites de l'Université Paris Saclay qui accueille 10 000 étudiant·es. En 2020, près de 3000 étudiant·es résidaient dans la commune.

Or, cette présence doit se renforcer dans les années à venir avec la construction de résidences étudiantes supplémentaires et la création d'un nouveau quartier lié à l'aménagement du Plateau de Saclay. Ces mutations entraînent une augmentation significative de la population d'Orsay (+20%) et de la part des étudiant·es en son sein.

Avec la crise du COVID, les acteurs locaux ont pris conscience des difficultés sociales qui touchent beaucoup d'étudiant·es. Dans cette commune résidentielle où logent surtout des familles des classes moyennes et supérieures, ce sont les jeunes de moins de 30 ans qui sont aujourd'hui les plus concerné·es par la pauvreté (22% en 2021) et par l'isolement.

COMMENT MIEUX PRENDRE EN COMPTE LES ÉTUDIANT·ES ?

Face à ces évolutions, la municipalité d'Orsay a initié une réflexion sur l'amélioration de la vie étudiante. Elle collabore à ce titre étroitement avec la Maison des Jeunes et de la Culture Jacques Tati, acteur socio-culturel majeur qui mène déjà des actions à destination des étudiant·es : festival de cinéma, séjours culturels, distributions alimentaires, etc.

En se portant candidates au programme de recherche du FONJEP sur l'impact des actions associatives, la Ville d'Orsay et la MJC Jacques Tati lancent une nouvelle étape. En collaboration avec l'équipe de recherche d'Astérya, elles ouvrent un terrain d'expérimentation pour tenter d'apporter une réponse concertée et adaptée aux problématiques étudiantes émergentes.



TROIS AMBITIONS POUR UNE RECHERCHE-ACTION PARTICIPATIVE

Mieux connaître les étudiant·es et leurs initiatives

Les étudiant·es vivent des réalités très diverses selon qu'ils-elles étudient ou résident à Orsay et le type d'études qu'ils-elles suivent. Leur situation familiale, professionnelle, migratoire ou leur âge impactent aussi leurs conditions de vie, leur ancrage dans la commune et leur capacité à prendre part à des initiatives locales. Le premier objectif de la recherche est d'approfondir la connaissance commune des acteurs locaux sur ce sujet.

Construire avec les étudiant·es et les acteurs du territoire

Par une recherche participative, ce projet invite des étudiant·es à prendre part à la redéfinition des actions qui les concernent. Il vise aussi à renforcer les liens entre les acteurs du territoire engagés aux côtés des étudiant·es. Au-delà de collaborations ponctuelles, il doit faire émerger un partenariat durable avec des étudiant·es, des associations et des acteurs universitaires.

Apprendre par l'action

Après une phase de diagnostic, la recherche consiste en une expérimentation participative, qui donne place aux initiatives des étudiant·es. Elle met en pratique les principes d'éducation populaire qui sont au cœur du projet de la MJC.



LA NATURE À PORTÉE DE TROTTOIR



Guide réalisé
en mai 2021
d'après l'étude
menée par

les étudiants en Master 1
Biodiversité, Écologie et
Évolution de l'Université
Paris-Saclay :

Candide Degardin, Joao
Duarte Da Silva, Fleure
Lucet, Julia Olivier et
Amélie Parcellier.

Illustrations : Julia Olivier
et Adobe stock

Photographies : Amélie
Parcellier, Julia Olivier et
Photorama de Pixabay

Maquettage : service
communication Mairie
d'Orsay



La Ville d'Orsay a souhaité accompagner son engagement dans une gestion « zéro-phyto » de ses espaces verts par une démarche de sensibilisation de ses habitants à l'existence et au rôle écologique de la végétation des rues, en donnant à connaître l'intérêt floristique et faunistique de cette flore spontanée.

Un partenariat initié en 2020 par le service transition écologique de la municipalité et des étudiants du Master 1 Biodiversité, Écologie et Évolution de l'Université Paris-Saclay a abouti à la réalisation d'une flore des « plantes de trottoirs ».

Le guide recense les caractéristiques de chaque espèce de plantes, ses propriétés médicinales ou alimentaires, des indices sur sa localisation et des anecdotes. Il est agrémenté de photographies et d'illustrations réalisées par l'une des étudiantes.

Edité en 2021 par le service communication de la Ville, le livret a été diffusé à l'ensemble des habitants grâce au magazine municipal et au site internet de la Ville. Son existence allant même au-delà d'Orsay, il continue à être distribué lors d'événements de sensibilisation à la protection de l'environnement ou à l'engagement citoyen.

Contacts :

Audrey Toralba

Chargée de mission
Transition Ecologique
audrey.toralba@mairie-orsay.fr

Sophie Zuber

Chargée de mission
démocratie participative
et relations extérieures
sophie.zuber@mairie-orsay.fr

SOUTENIR LES CHERCHEURS

1. 30 doctorants CIFRE

- Travaillent dans les services et avec les données de la Ville
- Sélectionnés sur appel à candidature en réponse aux besoins des directions qui s'appuient sur leurs travaux

2. Un appel à projets

- Pour soutenir des projets de recherche qui concernent directement les politiques publiques de la Ville de Paris
- Pour favoriser les partenariats avec l'écosystème de la recherche parisienne/francilienne
- Des projets d'une durée de 1 à 3 ans et cofinancés à hauteur de 10 à 90 000 euros

3. Le financement d'études scientifiques

- Pour susciter de nouveaux projets de recherche en partenariat avec des laboratoires publics parisiens
- Sur des sujets qui intéressent les politiques publiques de la Ville de Paris
- D'une durée de moins d'un an et cofinancé à hauteur de 5 à 10 000 euros

4. Des "Terrains de recherche"

- Terrains d'enquête et données proposés à certains Masters

5. Quatre bourses de recherche

- 10 000€ par bourse
- Deux bourses sur les études de genre et deux sur la xénophobie & l'antisémitisme
- Choix par un jury, puis remise des prix lors d'une cérémonie dans un lieu symbolique

6. L'Institut d'Études Avancées de Paris (IEA)

- 20 chercheurs internationaux en sciences humaines et sociales
- À l'Hôtel de Lauzun, structure associative cofinancée par la Ville
- Échanges d'expertises avec certains doctorants CIFRE et avec le titulaire de la Chaire Paris
- Sujet parisien envisagé dans le prochain appel à candidatures

RÉUNIR LES SCIENTIFIQUES, LES AGENTS, LES PARISIEN-NES

1. Le Forum annuel Paris Recherche

- Rencontre entre les agents et les chercheurs
- Valorise les partenariats existants et permet d'en susciter de nouveaux
- Ouverte au grand public dès 2024

2. Des rencontres régulières entre la ville et les chercheurs

- Petits déjeuners ou séminaires thématiques
- Ouverts aux agents et chercheurs pour valoriser les partenariats existants et en susciter de nouveaux

DÉVELOPPER LA CULTURE SCIENTIFIQUE

1. Un appel à projets

- Financement de projets de médiation scientifique destinés au grand public et scolaires
- Appels ouverts aux associations, laboratoires, universités ou organismes de recherche

2. Les sciences participatives

- 35 000 citoyens bénévoles engagés dans des missions d'intérêt général, dont les sciences participatives
- Exemple : prélèvement d'écorces de platanes à travers Paris, pour aider les chercheurs du collectif Particitae à mesurer la pollution

PROPOSER DES LIEUX, DES ÉQUIPEMENTS

1. Des locaux et équipements ville, ou partenaires, pour vos événements, séminaires, conférences, etc.

- **Académie du Climat** : lieu d'intelligence collective et d'action pour permettre aux jeunes de comprendre, expérimenter et se mobiliser sur les défis climatiques
- **Réfectoire des Cordeliers** : héberge des manifestations culturelles et scientifiques au service des Universités (Paris 1, 3, 4, 5, 6, 7)
- **Institut d'études avancées de Paris (IEA)** : lieu de travail et de résidence pour des scientifiques internationaux, favorise les échanges avec les milieux intellectuels et scientifiques parisiens, franciliens, français et européens
- **Learning Planet Institute (LPI)** : laboratoire d'idées et d'expérimentations de nouvelles manières d'apprendre, d'enseigner et de faire de la recherche pour mobiliser l'intelligence collective.
- **L'Hôtel de Ville de Paris et certains espaces publics parisiens**
- **L'Office de Tourisme et des Congrès** accompagne et oriente pour l'organisation de congrès
- Création d'un réseau d'équipement labélisé PARIS RECHERCHE, pour faire gagner en visibilité vos locaux

2. L'hébergement de chercheurs

- Cofinancement de logements pour l'accueil de chercheurs



PARIS
RECHERCHE

DÉVELOPPER LES INTERACTIONS

1. Un guichet facilitateur

- Accessible aux agents comme aux instituts de recherche et aux chercheurs
- Se consacre au montage des partenariats Ville-Recherche

2. Un réseau des référents recherche

- Un référent recherche par Direction
- Réseau partageant ses expériences et bonnes pratiques
- À terme : publication et plateforme mutualisée

FAIRE SAVOIR ET COMMUNIQUER

1. Le site internet Paris.fr

- Toutes les informations sur la recherche sur Paris.fr

2. La plateforme Paris Recherche

- Outil collaboratif
- Accès aux projets de recherche, collaborations Ville-Recherche, documents utiles et actualités

3. Une newsletter

- Compte-rendu des travaux de recherche et de leurs applications
- Annonce des événements
- Mise en avant de chercheurs et d'agents

Fabriquer la ville avec l'art et la culture ?

Un appel à projets de recherche et un cycle de séminaires commun portés conjointement par l'Établissement public territorial Plaine Commune et la Maison des Sciences de l'Homme Paris Nord

La MSH Paris Nord

est une structure d'impulsion, d'accueil et de promotion de la recherche en sciences humaines et sociales. Elle est rattachée aux universités Paris 8, Sorbonne Paris Nord et au CNRS. Elle joue un rôle pivot dans l'interdisciplinarité et le soutien à l'innovation. Son activité de recherche tourne autour des **4 axes suivants** :

1 ARTS, INDUSTRIES
DE LA CULTURE,
CRÉATION

2 CORPS, SANTÉ
ET SOCIÉTÉ

3 MONDIALISATION,
RÉGULATION,
INNOVATION

4 PENSER LA VILLE
CONTEMPORAINE

La direction de la stratégie culturelle, du patrimoine et du tourisme de l'EPT Plaine Commune porte la volonté de nourrir ses politiques publiques de la richesse universitaire locale. En ce sens, un dialogue a été engagé en 2020 pour lancer un appel à projet de recherche commun sur le thème « **Fabriquer la ville avec l'art et la culture ?** ». En 2021, le partenariat s'étoffe avec la mise en place d'un cycle annuel de séminaire sur le même thème.

CONTACTS

Plaine Commune - Direction de la stratégie culturelle, du patrimoine et du tourisme
Marie Bongapenka
Chargée de mission animation, valorisation et prospective
marie.bongapenka@plainecommune.fr
01 71 86 31 21

Maison des Sciences de l'Homme Paris Nord
Marianne Hérad
Responsable des programmes scientifiques et de la valorisation
marianne.herard@mshparisnord.fr
01 55 93 93 36

OBJECTIFS DE L'ACTION

- Impulser une dynamique de recherche interinstitutionnelle, interdisciplinaire et internationale en prenant pour objet la production du territoire urbain par la culture, et en retour d'étudier comment les enjeux territoriaux jouent sur les projets culturels ;
- Développer des réseaux, créer des ponts entre le monde de la recherche et les acteurs artistiques et culturels ;
- Attirer les expertises, les regards critiques sur les politiques publiques culturelles et patrimoniales en ouvrant des terrains de recherche ;
- Documenter et développer des modes d'évaluation qualitatifs des actions et des projets de la direction de la stratégie culturelle, du patrimoine et du tourisme.

TEMPORALITÉS

Formalisé en 2020, le partenariat s'appuie sur une convention cadre triennale. Les objets du partenariat à savoir l'appel à projets de recherche et le séminaire sont annuels.

CONDITIONS DE MISE EN ŒUVRE

Chaque année, les deux structures partenaires rédigent conjointement l'appel à projets de recherche et évaluent ensemble les projets déposés. L'EPT Plaine Commune et la MSHPN s'engagent ensuite à financer chacun à hauteur de 50 % les projets lauréats dans la limite de 5 000 € par projet de recherche.

De la même façon, la programmation du séminaire annuel est coopérative, chacune des structures apportant son savoir-faire, son ingénierie et ses réseaux. Les séances réunissent généralement une quarantaine de participants mêlant universitaires, agents de la fonction publique, élus, artistes, acteurs culturels, étudiants...

CONCLUSIONS QUE L'ON PEUT TIRER DE L'ACTION

Entre 2020 et 2024, huit projets de recherche ont été soutenus, par exemple

- « À quoi servent les démarches artistiques dans les projets de renouvellement urbain des grands ensembles ? », porté par la sociologue Christine Lelievrier, directrice du Lab'Urba de l'université Paris-Est-Créteil,
- « Jeux Olympiques et Paralympiques, fabrique de la ville par l'art et le patrimoine » porté par Vanessa Castejon, angliciste à l'Université Sorbonne Paris Nord
- « Les grandes transformations urbaines au crible de l'enquête publique sensible : regards croisés à partir de trois banlieues métropolitaines » porté par Pauline Guinard géographe à l'École Normale Supérieure de Paris.

Entre 2021 et 2024, quinze séances de séminaires ont été programmées, par exemple « Attractivité et métropole : quel rôle de l'art, de la culture et de la création ? », « L'art et la culture dans la ville en transition » ou « Mise en récit et fabrique urbaine ».

Les deux objets du partenariat se répondent et se complètent créant ainsi une synergie (l'exemple le plus fréquent est qu'un projet de recherche soutenu à l'année N donne lieu à une séance de séminaire en année N+1, mais il y a également eu un cas où une séance de séminaire en année N a inspiré un projet de recherche soutenu en année N+1). De manière générale ces rendez-vous réguliers produisent de la rencontre de l'interconnaissance et permettent aux expertises universitaires et techniques d'interagir.

Politique de l'enseignement supérieur et de la recherche de l'établissement public territorial Plaine Commune (Grand Paris)

Congrès annuel de l'AVUF
« Recherche & territoires »
Poitiers, 16 et 17 octobre 2024

CONTACTS

Chefs de projet Enseignement Supérieur et Recherche :
Thomas JOUANLANNE
thomas.jouanlanne@plainecommune.fr
Nicolas TOURTELIER
nicolas.tourtelier@plainecommune.fr

Cheffe de projet Entrepreneuriat :
Laurence PANNETIER-DUGOUSSET
Pôle attractivité – Direction de la stratégie et de l'animation économiques
Service animation économique et ancrage territorial

Plaine Commune

9 villes et 1 projet : le territoire de Plaine Commune se déploie à la limite nord de Paris, en Seine-Saint-Denis, avec une population riche d'une très grande diversité, une forte activité économique, un réseau de transports dense, d'importantes voies d'eau (la Seine, le Canal) et deux parcs départementaux.

450 000 habitants vivent à Aubervilliers, Épinay-sur-Seine, L'Île-Saint-Denis, La Courneuve, Pierrefitte-sur-Seine, Saint-Denis, Saint-Ouen-sur-Seine, Stains et Villetaneuse. Le territoire héberge 207 000 emplois, mais aussi un taux de chômage élevé et une population parmi les plus précaires du pays.

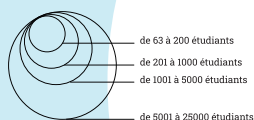
Plaine Commune peut compter sur un dynamisme exceptionnel lié à la jeunesse de sa population.

Le fourmillement d'initiatives locales (associations, lieux d'innovation sociale, culturelle et économique, ESS, création d'entreprises), en fait cet ensemble si particulier et vivant.

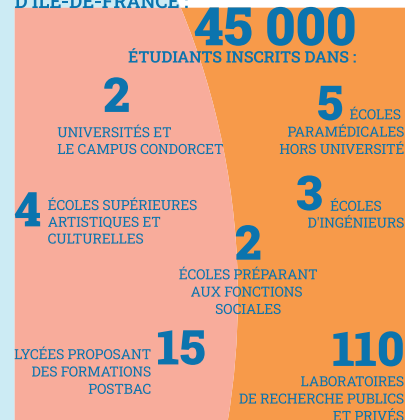
Des atouts historiques, comme récents (Campus Condorcet).

LE PÔLE D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE RECHERCHE DE PLAINE COMMUNE

Les effectifs 2022 des établissements d'enseignement supérieur
Classement par tranche d'effectif:



RÉVÉLER LE POTENTIEL DU 2^E PÔLE ESTUDIANTIN D'ÎLE-DE-FRANCE :



METTRE L'ESR AU COEUR DU PROJET DE DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL UNE POLITIQUE ESR VISANT À RAPPROCHER INCUBATEURS, UNIVERSITÉS, ENTREPRISES, ACTEURS DE L'EMPLOI.

DES ACTIONS DIRECTES D'ANIMATION, DE VALORISATION ET D'INCUBATION EN UNIVERSITÉ
BUDGET DE FONCTIONNEMENT 2024 DE 94,5K€

// **Soutien financier à la formation et à la recherche via Projets Communs**, appel à projets destinés aux acteurs ESR et associations d'étudiants du territoire. (budget : 30K€)

Thèmes :
1. **Actions favorisant l'impact de la recherche sur le tissu économique local et actions en faveur de l'entrepreneuriat menées au sein des établissements ESR.**

Exemples : Préfiguration d'une plateforme de coopération territoriale ESR-Ecosystème du territoire (U. Paris 8) ; Bootcamp "initiatives entrepreneuriales" (USPN avec U. Paris 8) ; Préfiguration d'un Repair Café (USPN)...

2. **Médiation scientifique au sein des établissements ESR.**

Exemples : Fêtes de la science à l'USPN, Paris 8, ISAE Supméca, Maison des Sciences de l'Homme (MSH) Paris Nord, Institut d'Histoire du Temps Présent (IHTP) sur le Campus Condorcet.

3. **Affirmer Plaine Commune comme territoire étudiant avec un volet étudiant du Programme Alimentaire Territorial (PAT) de Plaine Commune et des politiques de mobilité durable, de promotion du réemploi ou encore de sport et santé.**

Exemples : CoCoNut - Pour Comprendre et accompagner les changements de comportements Nutritionnels des étudiant.e.s (USPN) ; étudiant.e.s actrices.eurs de leur alimentation (U. Paris 8) ; la nouvelle table étudiante (U. Paris 8) ; apporter une solution solidaire au gaspillage alimentaire au profit des étudiants (Linkee).

// **Organisation des Rencontres annuelles ESR (RESR) sur l'attractivité** (budget : 10K€) :

depuis 2022, les RESR réunissent les acteurs de l'ESR, collectivités, entreprises, associations, etc, sous formes d'ateliers, tables-rondes et conférences sur les thèmes du partenariat, de la vie étudiante, de l'international ou encore de la recherche. La prochaine édition 2024 traitera spécifiquement du thème de la recherche et des enjeux autour de 3 filières stratégiques pour le territoire : Industries Culturelles et Créatives (ICC), Tourisme et Industrie urbaines durables / Néo-industrie.

// **Soutien financier et accompagnement des incubateurs** - Engagement de l'université Paris 8 et Incub' Sorbonne Paris Nord. (budget : 40K€)

// **Soutien à la valorisation de la recherche** - Rapprochement des laboratoires de recherche avec les entreprises du territoire ; animation du réseau des incubateurs. (budget : 12,7K€)

// **Développement des relations entreprises ESR** au sein du dispositif des Chartes entreprises-territoire.

// **Signature d'une convention Fimincoc** - USPN-Plaine Commune autour de la création de l'incubateur Handilab.

// **Réseau élus - AVUF**. (budget : 1,8K€)

// **Soutien aux Fondations universitaires du territoire** - Plaine Commune est membre fondateur de la Fondation Sorbonne Paris Nord (100K€ de dotation en investissement). Nous accompagnons par ailleurs la création de la Fondation de l'université Paris 8.

L'INTÉGRATION DES ACTEURS DE L'ESR DANS D'AUTRES PROGRAMMES PILOTÉS PAR L'EPT.

// **Développement du rapprochement des établissements ESR du monde économique** au sein du dispositif des Chartes entreprises-territoire adaptées à l'ESR - Chartes en cours avec l'USPN, l'université Paris 8 et l'école d'ingénieur ISAE Supméca.

// **Accompagnement de la politique de l'emploi en direction des jeunes diplômés** :

• Rencontres pour l'Emploi,
• Forums de l'alternance,
• Forum d'orientation postbac, Accompagnement à la création d'un Comité local École-Entreprises sur le territoire articulé avec le Comité Local de l'emploi et l'Observatoire emploi du territoire de Plaine Commune.

// **Contrat CIFRE - chargée de mission Projet Alimentaire Territorial** (Direction de l'Innovation sociale).

// **Recrutement régulier d'étudiants** en alternance.

InOV - One City

Ilots de chaleur urbains et Organismes Vivants

Axel JAME¹, Sophie BELTRAN-BECH¹, Nicolas BECH¹, Elie MORIN¹, Said RAMDANI¹, Helene PAULHAC¹, Sarah THEVENOT¹, Jeremy GUIHENNEUC¹, Jean-Louis YENGUE², Thibaut PREUX², Daniel PEYRUSAUBES², Dominique ROYOUX², Yvonnick GUINARD³, Thomas RODIER³, Romain MICHENAUD³, Nematollah JAAFARI⁴, Aude THOMET⁵, Alice Cheron⁶, Simon CHAPENOIRE⁷

¹UMR CNRS 7267 Laboratoire Écologie & Biologie des Interactions (EBI), Université de Poitiers; ²EA 2252 Laboratoire Ruralités (MSHS), Université de Poitiers; ³Grand Poitiers Communauté urbaine (GPCu); ⁴Centre Hospitalier Henri Laborit (CHHL); ⁵Centre Communal d'action sociale; ⁶Vienne Nature; ⁷Ligue de protection des oiseaux de la Vienne (LPO)



Contexte

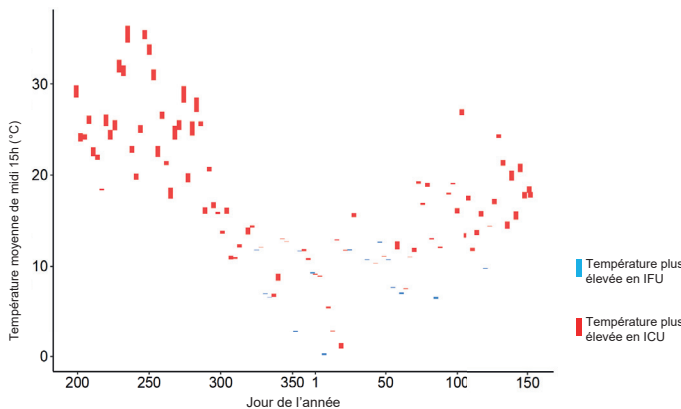
A l'heure où les écosystèmes connaissent une évolution notable sous la pression conjuguée des contraintes environnementales et anthropiques, les **payages urbains voient apparaître de plus en plus de zones où les températures augmentent** créant ainsi des **Ilots de Chaleur Urbains (ICU)**, associés à un stress chronique pour les organismes vivants.

Organisé en 3 axes, **le projet InOV vise (i) à identifier les ICU et étudier leur évolution spatio-temporelle** entre 1993 et aujourd'hui et **(ii) à identifier les caractéristiques des populations humaines et mesurer le stress chronique subi par la biodiversité** au sein et en dehors de ces ICU, en utilisant **Grand Poitiers Communauté urbaine (GPCu) comme zone expérimentale pilote**.

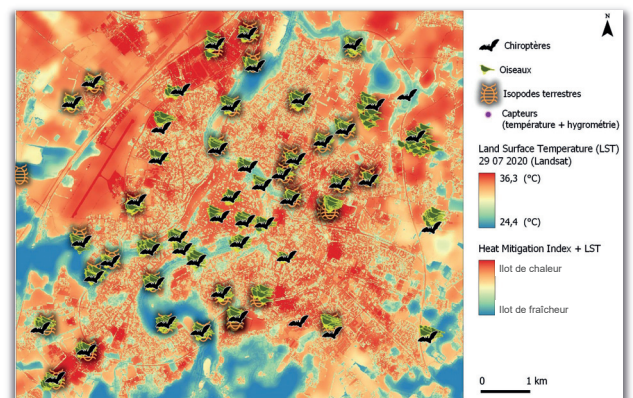
Dans une démarche globale **One Health**, le projet **One City** vise à évaluer l'impact des vulnérabilités, **(a) sanitaires, (b) sociales et (c) environnementales** des habitantes au sein des ICU. L'analyse des **données médicales** (entrées aux urgences du CHU - Centre hospitalier Henri Laborit) ainsi que des données socio-économiques locales et de l'INSEE, permettront de cartographier la vulnérabilité de la population humaine.

A l'aide d'une **approche multidisciplinaire** et d'un **consortium diversifié** aux compétences variées, **(iii) les résultats de ce projet enrichiront les politiques publiques locales**, ayant pour objectif l'inscription des ICU **dans les documents de planification** sur l'ensemble de nos territoires.

Axe 1. Cartographie : les ICU passés, présents et à venir et outils de réduction



Vérifier les ICU/IFU sur le terrain avec 50 capteurs de température et d'hygrométrie : enregistrements des variations de température et d'hygrométrie au cours de l'année

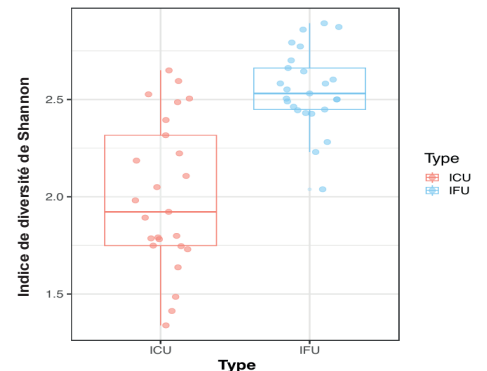
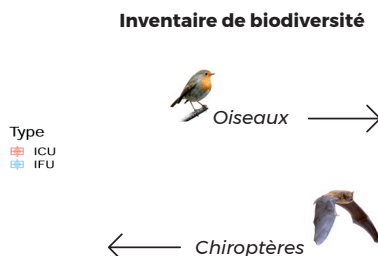
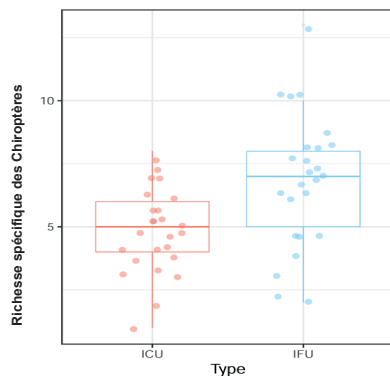


Dresser une typologie des ICU : en fonction de la proportion de végétation, de la densité de bâti, de l'exposition et de la solarisation

Evolution spatio-temporelle des ICU : modélisation des ICU en 1993 à partir de la typologie précédente

Axe 2. Terrain : Biodiversité et ilots de chaleur (ICU) et fraîcheur (IFU)

Evaluer les indices et traits d'histoire de vie de la biodiversité au sein et en dehors des ICU



Conclusion

La réalisation de la cartographie des ICU-IFU sur le territoire a permis de caractériser l'**influence spatiale** sur la **richesse spécifique** des organismes vivants étudiés et de mettre en évidence les différences de **cortèges d'espèces**. Une étude est actuellement menée au laboratoire EBI sur les marqueurs de sénescence et de bonne santé des **cloportes**, visant à comprendre les **futurs impacts climatiques (scénario 2050)**. One City permettra à terme d'établir une cartographie des **vulnérabilités spatiales** des populations humaines face aux ICU selon certains **déterminants de la santé** (résidence, activités) ainsi qu'une distribution spatiale des **pathologies physiques et mentales** sur le territoire. Cela permettra de soulever des interrogations concernant les **modes de vies**, les **formes urbaines** et l'**usage du temps**, dans la société de demain. Cette expérimentation mixant **collectivités et laboratoires de recherche**, montre qu'une collaboration peut avoir des **bénéfices mutuels** et apporter des **connaissances nouvelles**. Ces apports sur le fonctionnement des **socio-écosystèmes** contribueront aux réflexions locales pour alimenter les **politiques publiques**. La méthode se veut **réplicable** sur d'autres territoires.

Le porte-à-porte comme moyen de lutte contre la prolifération du moustique tigre dans les jardins privés

Jeanne LARS, Emilie GUICHARD et Aude THOMET

CONTEXTE

Le **moustique tigre** « *Aedes albopictus* » est un vecteur des virus du **Chikungunya**, de la **Dengue** et du **Zika**.

Il génère une **très forte nuisance** pour les habitants et sa présence est **impossible de supprimer**.

Principales recommandations faites par l'Agence Régionale de Santé :

- Informer la population sur les mesures préventives nécessaires
- Mise en place des actions de sensibilisation du public

Colonisation confirmée à Poitiers en septembre 2020.

Des actions de **sensibilisation** et de **porte à porte** sont mises en place depuis 2021 afin d'encourager les habitants à mettre en place les **bons gestes chez eux**.



Supprimer les gîtes larvaires (là où le moustique pond) = **Réduire les risques de nuisance et d'infection**



Changer l'eau des animaux

Vider les contenants d'eau

Entretenir les extérieurs

Nettoyer les éléments du bâti

Mettre les **poubelles** à l'abri

Couvrir les conteneurs d'eau

Mettre à l'abri les contenants d'eau

Gestes recommandés

Déterminants

La menace perçue

« Mon quotidien a déjà été impacté par la présence du moustique tigre »

Le sentiment de capacité

« Si je le veux, je me sens capable de supprimer la présence du moustique tigre chez moi »

Les bénéfices perçus

« La méthode que je connais est efficace pour supprimer la présence du moustique tigre chez moi »

Les barrières perçues

« La méthode que je connais pour supprimer la présence du moustique tigre chez moi demande des efforts »

prédisent

Les comportements de santé

EVALUATION

Est-ce que le porte à porte est vraiment efficace ?

Méthode

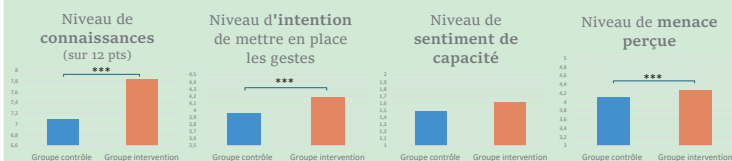
Étude par questionnaire auprès de **277 participants** qui ont une maison avec jardin individuel

Mesure des déterminants chez

GRUPE CONTRÔLE N'A PAS RECU DE PORTE A PORTE

GRUPE INTERVENTION A RECU DU PORTE A PORTE

Résultats



Discussion

Le porte à porte semble :
 Car nous montrons une différence **significative** entre nos deux groupes pour ces déterminants

- ↗ le niveau de connaissances
- ↗ l'intention comportementale
- ↗ la menace perçue

CEPENDANT

Pas d'effet significatif sur le sentiment de capacité

DIAGNOSTIC

Comment améliorer les futures actions de prévention ?

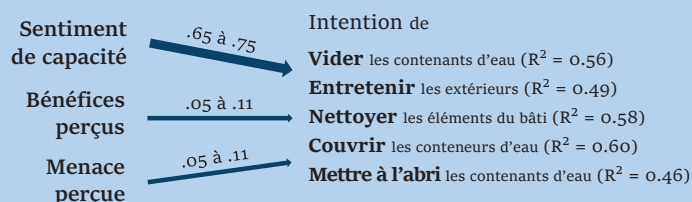
Méthode

Étude par questionnaire auprès de **679 participants** qui ont une maison avec jardin individuel

Mesure des déterminants pour chaque geste recommandé

Permet de savoir quel facteur explique le plus le comportement

Résultats



Discussion

Pour la majorité de nos gestes, le **sentiment de capacité** est le déterminant qui **explique le plus** l'intention d'émettre le comportement

CONCLUSION

Le porte à porte a été efficace sur plusieurs déterminants du comportement, cependant, il n'a pas augmenté le **sentiment de capacité** des habitants or, le diagnostic montre que c'est LE déterminant qui **prédit le plus** le comportement.

Il semble donc important d'améliorer les actions de porte à porte de façon à ce que les **habitants se sentent davantage capables** de lutter contre la prolifération par exemple en **ciblant les gestes à la fois les plus simples et les plus efficaces**.

Influencer l'intention de trier les restes alimentaires en augmentant la conscience des conséquences



Emilie Guichard

PhD student in Social Psychology

contact : emilie.guichard@univ-poitiers.fr



Cédric Bouquet



Frédérique Autin



Introduction

Normes Personnelles

= sentiment d'obligation morale

Facteur-clé du comportement de gestion des déchets chez soi

(for a meta-analysis, Geiger et al., 2019)

Condition d'activation d'une norme personnelle

avoir Conscience des Conséquences positives et négatives de son geste

(Norm Activation Model, Schwartz, 1977)

Adapter les messages

aux motivations et valeurs de publics spécifiques

Matching Fonctionnel

Cibler une fonction rempli par le comportement qui est pertinente pour le public cible (Joyal-Desmarais, 2020)

Appel aux Valeurs

Le tri des déchets est l'opportunité d'appliquer ses propres valeurs

Valeurs Ecologiques ou Egoïstes

Cadrage des Messages

Promouvoir une certaine définition de la situation via la formulation des arguments (Florence, 2022)

Focus sur

- la valence : **gains vs. pertes**

- le niveau de concrétude : **abstrait vs. concret**

2 études expérimentales en ligne ont testé l'efficacité des leviers pour augmenter les normes personnelles et l'intention de trier les restes alimentaires

Méthode

1. Une situation fictive

«Les participants (qui possédaient un jardin) étaient invités à imaginer qu'ils recevaient le matériel de tri»



2. Exposition aux Conséquences vs. Consigne seule

Consigne de tri

3. Réponse aux items sur une échelle en 7 points

Variables mesurées

Perception du Message

«J'ai trouvé le message clair / motivant»

Comportement passé

«Ces 3 derniers mois, j'ai trié mes restes alimentaires»

Conscience des Cons.

«Trier les restes alimentaires protège l'environnement»

Normes Personnelles

«Je me sens moralement obligé de trier»

Intention de tri

«J'ai l'intention de trier mes restes alim. dans les 3 prochains mois»

ÉTUDE 1 N = 819

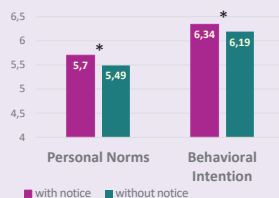
Les restes alimentaires et certains autres déchets naturels (végétaux, tonte, etc.) sont biodégradables. Ils représentent un tiers des poubelles des Français. Quand ils finissent mélangés aux autres déchets en décharge, les restes alimentaires fermentent et produisent des gaz à effet de serre (méthane). A l'inverse, dans un compost la matière retourne au sol ou se transforme en compost réutilisable.

Désormais, les restes alimentaires, on ne les jettera plus aux ordures !

Désormais, les restes alimentaires, on ne les jettera plus aux ordures !

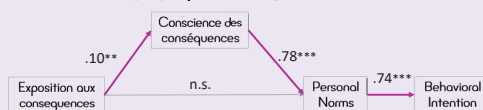
Message expérimental (information + consigne) et message contrôle (consigne seule)

Comparée à la simple consigne, l'exposition aux conséquences du tri et du non-tri augmentent le niveau de normes personnelles et d'intention de trier des participants.



Ces effets sont **plus forts** parmi ceux qui **trient le moins** leurs restes alimentaires

L'effet du message sur les normes personnelles et l'intention est totalement expliqué par une augmentation de la conscience



ÉTUDE 2

Comment s'adresser aux personnes moins sensibles à l'environnement?!

Techniques d'adaptation des messages

CADRAGE: arguments concrets cadrés en **gains vs. pertes**

Conséquences positives vs. Conséquences négatives

MATCHING: mobilisation de valeurs **écologiques vs. développement économique local**

PRETEST

N = 254
Éch. diversifié

Mesure de la perception des messages en fonction de l'identité "ennuyant, moralisateur, intéressant"

"Agir pour l'environnement est une part importante de moi"

comparaison de 6 conditions	Gains Valeurs Économiques	Pertes Valeurs Économiques	Gains Valeurs Écologiques	Pertes Valeurs Écologiques	Gains Valeurs Combinées	Pertes Valeurs Combinées
-----------------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------------	----------------------------	-------------------------	--------------------------

N = 1514 30.7% peu sensibles à l'environnement

Comparée à la consigne seule, les conséquences positives économiques et écologiques augmentent la conscience des conscs et l'intention de trier
 $b = 0.207, p < .001, \eta^2 = .004$ $b = 0.221, p = .005, \eta^2 = .006$

Effets du message sur la conscience et les normes personnelles plus forts **chez ceux qui trient le moins** (interaction)

Les valeurs des individus ne modifient pas les effets du message: quelle que soit leur sensibilité à l'environnement, **leurs réactions au message sont similaires**

La Perception du Message joue un rôle important dans l'effet de l'information sur la conscience et l'intention

(Δ)
Séparer les restes alimentaires aux ordures ménagères est un comportement bénéfique pour la gestion de la commune et pour l'environnement. Il réduit la quantité de déchets à ramasser et permet une gestion plus économe (moins de transport et de maintenance) et plus efficace puisqu'on ne brûle plus des déchets composés d'eau qui se dégradent seuls. Cette pratique permet également de les transformer en compost pour enrichir les sols des cultures et des espaces verts et aider à la sauvegarde de la biodiversité.
Désormais, les restes alimentaires, on ne les jettera plus aux ordures !

Resultats

La Conscience des Conséquences

-information sur pourquoi on doit agir- peut être un levier efficace pour augmenter les normes personnelles et l'intention de trier

Conclusion

Mettre en avant les **Co-bénéfices** du tri semble améliorer la perception des messages et, en retour, la conscience et l'intention de trier, particulièrement chez ceux qui trient le moins



CONTRAT DE BAIE DE LA RADE DE TOULON ET DES ÎLES D'OR

Service Enseignement Supérieur et Recherche de la Métropole Toulon Provence Méditerranée

Madame Eve NAHON

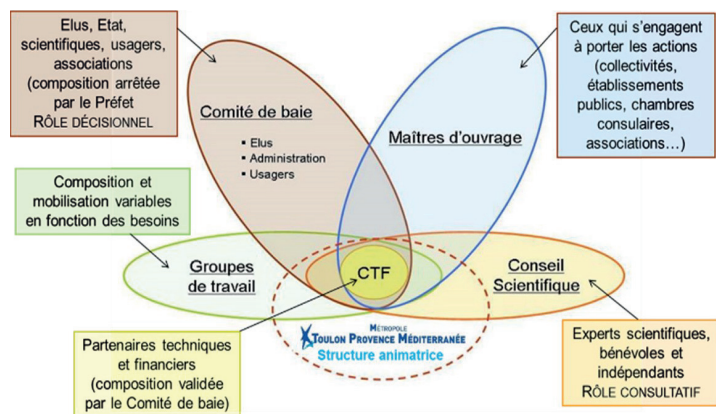
Hôtel de la Métropole

107 Bd Henri Fabre - CS 30 536 – 83 041 TOULON cedex 9

Email : enahon@metropoletpm.fr / Tél : 04 94 93 83 52

Le Contexte

- Le Contrat de Baie de la Rade de Toulon et des Îles d'Or est un contrat de milieu qui vise l'amélioration de la qualité des eaux et du fonctionnement naturel des écosystèmes aquatiques.
- Ce contrat est mené à l'échelle d'un bassin versant dans une logique d'écoulement des eaux et agit à la fois sur les masses d'eau souterraines, les masses d'eau superficielles continentales (cours d'eau et zones humides) et sur les masses d'eau côtières.
- Il s'agit d'une démarche volontaire des acteurs d'un territoire qui définissent, sur la base d'un diagnostic, des enjeux et objectifs à atteindre en matière de gestion durable de l'eau et mettent en place un programme d'actions sur 5 ans pour y parvenir.
- Le Contrat de Baie s'appuie sur la gouvernance suivante :



Le lien avec le monde universitaire et la recherche :

- L'instance décisionnelle est le Comité de Baie. Il comprend en son sein de multiples acteurs dont des experts techniques et scientifiques : IFREMER, Université de Toulon, Institut Océanographique Paul Ricard, Pôle Mer Méditerranée, Conseil Scientifique du Contrat de Baie, Agence d'urbanisme de l'aire toulonnaise (AUDAT-Var). Certains d'entre eux sont également Maîtres d'Ouvrage d'actions du Contrat de Baie.
- Ces acteurs participent à toutes les décisions, au même titre que les élus des collectivités, les services de l'Etat et les représentants de la société civile, et sont parfaitement informés de l'avancée des projets menés sur le territoire du Contrat de Baie.

- Ils peuvent également en tant que Maîtres d'Ouvrage de certaines actions du contrat présenter leurs résultats pour que les autres membres du Comité de Baie s'en saisissent.
- D'autre part le Contrat de Baie facilite l'obtention de financements pour les sujets de thèse qui contribuent aux objectifs du Contrat car ces projets s'inscrivent du coup dans une stratégie de territoire et sont labellisés « Contrat de Baie ».
- Un Conseil Scientifique composé d'experts bénévoles, et indépendants de la structure animatrice du Contrat, est mis à disposition des membres du Comité de Baie. Il peut répondre à des questions d'ordre scientifique posées par les membres du Comité de Baie et émettre des avis ou des recommandations sur des questions qui concernent le territoire du Contrat et en lien avec les enjeux et les objectifs définis. Il ne se substitue en aucun cas à un bureau d'études.
- Le Contrat de Baie est un outil qui favorise également l'émergence de projets multi-partenariaux. Il associe souvent la collectivité publique qui définit un besoin, met à disposition son territoire et finance des opérateurs privés dans le cadre de marchés publics ou des partenaires dans le cadre de conventions, et le monde universitaire et de la recherche dans le cadre de travaux de thèse.

Exemple le plus emblématique : l'opération de cartographie de la contamination chimique des sédiments de la Rade de Toulon (CARTOCHIM) qui a mobilisé de 2008 à 2015 : la Métropole TPM, la Marine Nationale, l'IFREMER, l'Université de Toulon, l'Université de Marseille (Faculté de pharmacie), l'IRSN, des financeurs (Département du Var, Région Sud, Agence de l'Eau) et des laboratoires d'analyse. Ce projet permet encore aujourd'hui de servir de socle à des thèses.

Les perspectives d'amélioration :

L'un des objectifs du Contrat de Baie est d'apporter plus de visibilité aux collectivités sur les différentes possibilités de mobiliser les partenaires universitaires pour répondre aux besoins du territoire dans le respect du code des marchés publics. Par exemple dans le cadre de thèse, de projet de master, de stage, de prestation, de convention de partenariat public / public.... Le Contrat de Baie rappellera aux membres du Comité de Baie ces différentes options et les conditions et limites de chacune d'entre elles. Il s'agira également pour l'Université de préciser tous les domaines d'expertise qu'elle est capable aujourd'hui de mobiliser pour répondre aux enjeux et objectifs du Contrat de Baie.

Le Contrat de Baie a également inscrit dans son programme d'actions une fiche qui vise justement à renforcer les liens entre le Contrat de Baie et l'Université de Toulon.

ÉQUIPEMENT MÉTROPOLITAIN

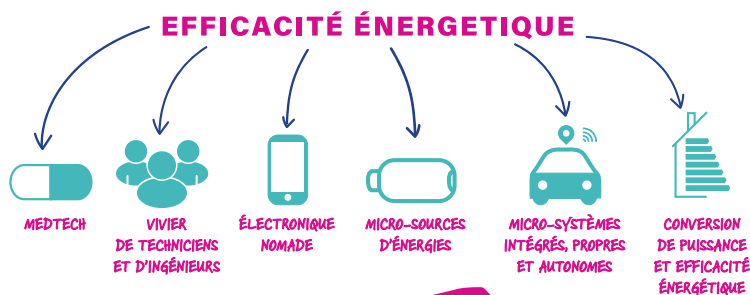
**CENTRE D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES TECHNOLOGIQUES EN MICROÉLECTRONIQUE
RASSEMBLANT DES LABORATOIRES ET ORGANISMES PUBLICS ET DES ENTREPRISES
PRIVÉES AU SERVICE DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION EN
MICROÉLECTRONIQUE DE PUISSANCE.**



CERTeM, 26 Rue Pierre et Marie Curie, 37100 Tours

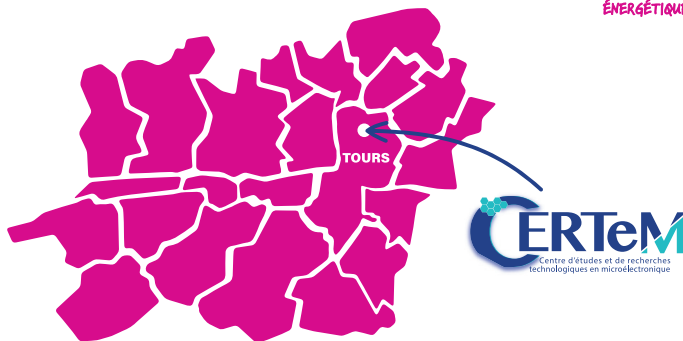
PREMIER DE TOUS LES CENTRES D'ÉTUDES ET DE RECHERCHES CRÉÉ EN 2000

Le CERTeM est une plateforme technologique de grande envergure qui constitue l'un des **pilliers scientifiques et technologiques** du pôle de compétitivité S2E2 "Sciences et Systèmes de l'Énergie Électrique" et de l'ensemble de l'écosystème local.



PROPRIÉTÉ DE TOURS MÉTROPOLÉ VAL DE LOIRE AU SERVICE DES ENTREPRISES ET DES LABORATOIRES

1 bâtiment d'environ **2 115 m² de surface utile**, qui comprend **1400 m² de salles blanches ISO 6 et ISO 8**, propriété de **Tours Métropole Val de Loire** qui le met à la disposition de l'Université de Tours pour accueillir une **plateforme technologique d'ambition internationale** (115M€ du programme national des investissements d'avenir). Le bâtiment d'un montant total de **9,3 M€ TTC**, financé à 50% par **Tours Métropole Val de Loire**.



**TOTAL DU
FINANCEMENT
MÉTROPOLITAIN
DEPUIS 2000 :
22 MILLIONS d'euros**

ENJEUX ÉCONOMIQUES POUR LE TERRITOIRE

L'existence et l'activité d'une **plateforme technologique de R&D** de ce niveau de performance constitue un lieu d'ancrage essentiel de l'activité et des emplois du 1^{er} employeur de touraine **STMicroelectronics**. En effet, la nature de l'activité de cette entreprise nécessite un **flux intense d'innovation et de renouvellement** de son catalogue de 25%.

STMicroelectronics, moteur régional d'un écosystème et d'une filière complète, a un effet d'entraînement sur la R&D et la génération de Start-up locales. Les objectifs du CERTeM sont de continuer à développer des projets à l'échelle européenne et poursuivre son modèle collaboratif public/privé pour permettre à des industriels leaders, des PME comme à des start-up, d'accéder aux technologies de pointe de ses plateformes.

- Conserver et créer des emplois
- Former et ancrer des talents (doctorants/chercheurs)
- Développer l'innovation et faire rayonner le territoire