

ARRAS

Logement étudiant

Objectif /

Favoriser un accès rapide, digne et abordable à un logement proche du lieu d'étude

- Mobilisation du réseau partenarial et valorisation des études menées sur le territoire.
- Accompagnement personnalisé assuré par des acteurs locaux
- Mobilisation du parc privé (*incitations, garanties*)

Préparation annuelle : guides actualisés, campagnes d'information, mobilisation des bailleurs avant chaque rentrée.

Mieux vivre ÉTUDIANT

Santé physique et psychique

Objectif /

Garantir un accès régulier, suffisant et sain à l'alimentation pour tous les étudiants

- Repas à **prix solidaire**
- **Paniers alimentaires** hebdomadaires (*Banques Alimentaires, Restos du Coeur Étudiants*)
- Soutien du CCAS : colis mensuels, actions anti-gaspillage
- **Innovations à développer** : carte solidaire, ateliers de cuisine sur campus

Santé physique

Objectif /

L'accès aux soins et la promotion de toutes les pratiques sportives

- Dispositifs développés par chacun des établissements du supérieur pour permettre l'accès aux soins
- Travail mené avec la « **Maison Sport-Santé** » et développement des actions entreprises par l'Office des Sports

Santé mentale

Objectif /

Agir sur les problématiques de santé mentale étudiante

- S'appuyer sur les perspectives du nouveau **Contrat Local de Santé Mentale** de l'EPCI 2025-2028
- S'appuyer sur les **services santé** de l'Université d'Artois

Emploi étudiant compatible & recherche de stage

Objectif /

Permettre aux étudiants d'accéder à des emplois adaptés à leur rythme d'étude et de faciliter la recherche de stages conditionnant l'obtention de leur diplôme

- Mobilisation des ressources internes de la Ville d'Arras : croisement des besoins RH de la Ville d'Arras avec les disponibilités des étudiants (*emplois, stages, services civiques*)
- Valorisation des dispositifs existants (*Maison de l'emploi et des métiers*)
- Partenariats avec les entreprises locales (*restauration rapide, services, logistique...*)

La coopération territoriale pour mettre en œuvre le projet de transformation du campus Bouloie Temis

Les constats

Prémices dès 1964 (Sciences), 1969 (Droit) et développements ultérieurs 1980-90. Des bâtiments, infrastructures et des espaces publics en manque d'investissements

Une forte croissance de la population étudiante du site (9000 sur 25 000 étudiants du territoire)

De nouveaux enjeux : transitions environnementales, solidarités, mobilités douces, gestion raisonnée des ressources...

Un Campus périphérique faiblement connecté à la vie de la cité et au centre-ville

L'émergence d'une coopération territoriale inédite

Succès de la candidature commune des collectivités, de l'université et de la Technopole au concours européen d'architecture et d'urbanisme **EUROPAN 14**

Phases d'étude :

- #1 Concertation avec les étudiants
- #2 Travail urbain, programmatique et prospectif
- #3 Conception d'un Plan-Guide du campus
- #4 Mise au point des programmes architecturaux et d'aménagement

Réalisation du programme

2017

2018

2018

2019

2017

2020

2020

2027

- > Constitution d'un **partenariat territorial de site SYNERGIE CAMPUS** pour favoriser les projets collectifs
- > Signature d'une **convention de coopération public-public inédite** et resserrée pour accompagner le projet Bouloie-Temis en mobilisant une SPL

Mobilisation des outils financiers et contrats de site : contrat métropolitain, CPER 21-27, puis post-2020 outils de relance Région et Etat

6 axes structurants

Un Campus...

...Parc



Un paysage urbain et naturel

...Attractif et pluriel



Des lieux culturels et sportifs générateurs de rencontres

...Convivial et solidaire



Pour un quotidien stimulant et solidaire

...Piéton & vélo



Pour des mobilités douces et partagées

...Ouvert sur la ville



Ville et campus ne font plus qu'un

...Innovant



Incubateur d'innovations, démonstrateur des transitions

Chiffres-clés

1 000 M² DE SERRES OUVERTES AU PUBLIC

65 000 M² D'AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS

40 000 M² DE BÂTIMENTS CRÉÉS/RENOVÉS DE FAÇON DURABLE

2,7 KM DE VOIES PIÉTONNES ET CYCLABLES AMÉNAGÉES

80 M€ DE BUDGET SUR 2021-2027

2 000 M² DÉDIÉS À LA TECHNOLOGIE



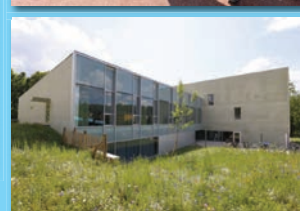
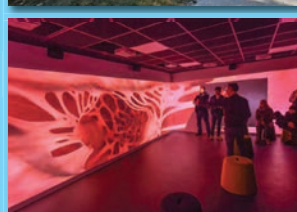
- > 19 opérations dont 9 portées en Maitrise d'ouvrage par GBM
- > 7 rénovations et 7 constructions nouvelles
- > 5 opérations d'aménagements extérieurs, dont un corridor vert



> 80 M€ de crédits publics mobilisés par l'ensemble des acteurs : Région Bourgogne-Franche-Comté, Grand Besançon Métropole, Etat, Université Marie et Louis Pasteur, Département du Doubs, Technopole Temis, Ville de Besançon, Europe (FEDER), CNOUS, CROUS et école d'ingénieurs SUPMICROTECH.

Un projet récompensé

Le projet de transformation du campus Bouloie-TEMIS a été distingué par le prix Équerre d'argent 2024 dans la catégorie "Espaces publics et paysagers"



ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR

SUD DU TARN

CASTRES-MAZAMET, SITE UNIVERSITAIRE D'ÉQUILIBRE EN OCCITANIE

- 2500 étudiants
- Sciences et technologies, en lien étroit avec le tissu économique et la vie de la cité
- Recherche finalisée anticipatrice de l'innovation
- Une expertise Numérique et Santé

#NUMÉRIQUE

#E-SANTÉ

#CHIMIE SOUTENABLE

#MATÉRIAUX DURABLES

RECHERCHER - INNOVER POUR LA SANTÉ DANS LA VILLE DE DEMAIN



Ri2S

Rural Innov Santé Senior

Le projet **Rural Innov Santé Senior** est un programme d'expérimentation numérique au service de la santé des seniors en milieu rural.

Ri2S est un carrefour entre les usagers -soignants, soignés, accompagnants- et les industriels pour faciliter la mise en place d'outils numériques.



Deux expérimentations en cours

Pour renforcer le maintien à domicile des personnes âgées de manière sécurisée



TELEGRAFIK

⇒ Personne > 70 ans, seule à domicile

⇒ Plateau d'écoute 24h/24

⇒ Suivi continu par capteurs et accompagnement par équipe mobile

⇒ En cas de chute ou de malaise, alerte envoyée au plateau d'assistance.



PRESAGE

⇒ Personne > 75 ans seule à domicile ayant un médecin traitant et un aidant à proximité

⇒ Dispositif médical basé sur l'IA pour prédire les risques d'hospitalisation.

⇒ Algorithmes modélisant les évolutions de l'état de santé pour prévenir les risques de décompensation et d'hospitalisation en urgence

MiMi

My Individual Monitoring Interface

MiMi, **My Individual Monitoring Interface** est une valise connectée pour lutter contre la déscolarisation des enfants malades ou handicapés.

- Partenariat Association Départementale des Pupilles de l'Enseignement Public (ADPEP 81), avec l'École d'Ingénieurs ISIS
- Solution fondée sur l'ingénierie numérique.

La valise connectée MiMi

- ⇒ Intègre la dimension humaine et le bien être de l'enfant
- ⇒ Permet à l'élève de suivre les cours à distance, de prendre la parole, d'interagir avec ses camarades.
- ⇒ Solide, étanche, assez légère pour être transportable partout.
- ⇒ Peut être mise en œuvre de façon simple dans tous les établissements scolaires.



Connected Health Lab

Plateforme unique dédiée à la recherche et l'innovation, le **Connected Health Lab (CHL)** est implanté à ISIS Castres.

Ce « living lab » est mis à disposition de tous les acteurs de la e-santé afin d'y mener des projets utiles à l'amélioration du parcours patient.



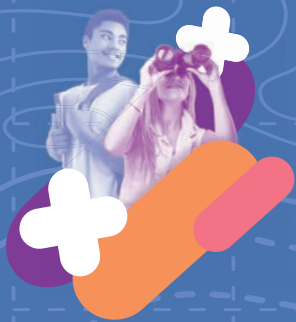
CENTRE HOSPITALIER
INTERCOMMUNAL
CASTRES-MAZAMET

CPTS
SUD TARN



CHU
TOULOUSE

GÉRONTOPOLE



Construire LA VIE ÉTUDIANTE 2024-2029 avec et pour les étudiants

LE SCHÉMA TERRITORIAL
EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ



Le Schéma Territorial de la Vie Étudiante Bourgogne-Franche-Comté (STVE BFC)

est une initiative ambitieuse et structurante exemplaire, visant à améliorer les conditions de vie des étudiants en Bourgogne-Franche-Comté.

Innovant à l'échelle régionale et nationale, il propose une stratégie partagée par les acteurs de l'Enseignement supérieur et de la recherche de la région pour améliorer les conditions de vie étudiante en renforçant les actions existantes ou en en initiant de nouvelles.

4 AMBITIONS

- #1** Soutenir des **conditions d'accueil et d'intégration** propices à la réussite étudiante
- #2** Accompagner la **santé et le bien-être** des étudiants
- #3** Favoriser l'**épanouissement et l'ouverture** des étudiants
- #4** Améliorer l'**accès à l'information** en matière de vie étudiante

EN COMPLÉMENTARITÉ AVEC LES STRATÉGIES DE CHAQUE TERRITOIRE

Le STVE BFC **porte la voix des étudiants, pose des ambitions partagées et propose des plans d'action** pour améliorer leurs conditions de vie. L'enjeu est que **chaque acteur de la vie étudiante puisse poursuivre les travaux engagés, en développer de nouveaux et agir de manière coordonnée.**



Consulter
le STVE BFC
2024-2029



2029
Actions concrètes basées sur des plans d'action territorialisés qui évolueront et s'enrichiront en fonction des besoins en émergence

Septembre 2024
Lancement officiel du Schéma territorial de la vie étudiante BFC 2024-2029

Mai 2023 à juin 2024
14 analyses territorialisées (bassin universitaires) & élaboration du schéma

Mars - avril 2023
Rencontres vers le futur : **5** Assises de la vie étudiante organisées sur les territoires réunissant plus de **300** étudiants

Novembre 2022
1 enquête web auprès des **87 000** étudiants post-bac de la région

Novembre 2022 à juin 2023
45 entretiens institutionnels avec les acteurs parties prenantes de la vie étudiante

Porté par

Feuille de route métropolitaine VIE ÉTUDIANTE 2025 • 2027

CHIFFRES CLÉS

- 40 000 étudiants (15 % de la population)
- 4 000 étudiants internationaux (10 %)
- +6 000 étudiants accueillis entre 2014 et 2020
- + de 70 établissements d'enseignement supérieur
- 91,75 % des étudiants recommandent Dijon (L'Étudiant 2025)



parmi les villes de plus de 15 000 étudiants
(classement Le Figaro 2024)



parmi les villes de 20 000 à 40 000 étudiants
(classement L'Étudiant 2024)

LA VIE ÉTUDIANTE

La croissance rapide du nombre d'étudiants, favorisée par l'implantation d'établissements sur le territoire, fait de la vie étudiante un enjeu central pour la ville et la métropole de Dijon.

Cette dynamique conduit à interroger l'ensemble des politiques publiques mises en place par les collectivités à destination des étudiants (logement, restauration, culture, sport, santé, développement économique...), dans la mesure où les conditions et le cadre de vie constituent des leviers majeurs d'attractivité et de développement métropolitain.

C'est dans cette perspective que la métropole s'est dotée, en septembre dernier, d'une feuille de route mobilisant différentes directions et partenaires.



7 AXES DE TRAVAIL

Dijon métropole identifie **sept priorités d'action**, sur la base des diagnostics réalisés par les services concernés.

**LOGEMENT
RESTAURATION
MOBILITÉS
CULTURE & LOISIRS
SPORT & SANTÉ
SOLIDARITÉ & INCLUSION
FORMATION & INSERTION**

3 GRANDS OBJECTIFS

1. RENFORCER L'ATTRACTIVITÉ ET LE RAYONNEMENT DE LA MÉTROPOLE
2. AMÉLIORER LES CONDITIONS ET LE CADRE DE VIE DES ÉTUDIANTS
3. ACCOMPAGNER LES PARCOURS D'INSERTION ET FAVORISER L'ANCRAGE SUR LE TERRITOIRE



PILOTAGE ET COORDINATION

Initialement rattachés à la politique jeunesse de la ville de Dijon, les enjeux de vie étudiante sont désormais portés par une mission dédiée au sein de la Métropole, intégrée à la direction du développement économique et de l'enseignement supérieur. Cette évolution permet de coordonner les actions **en lien avec les partenaires** (Université Bourgogne Europe, Région Bourgogne Franche-Comté, Crous BFC, établissements d'enseignement supérieur, Info Jeunes BFC).

23 FICHES-ACTIONS

Quelques exemples de fiches-actions :

- Fiche action 1.2 - Rendre plus visible l'offre de services de la ville et de la métropole auprès des étudiants
- Fiche action 1.6 - Alimenter un réseau d'étudiants ambassadeurs et d' alumni
- Fiche action 2.8 - Lutter contre la précarité étudiante
- Fiche action 2.9 - Lutter contre les inégalités, les discriminations, le racisme et les violences et/ou harcèlement sexistes et sexuels (VHSS)
- Fiche action n°3.1 - Encourager l'engagement étudiant dans la transition climatique
- Fiche action n°3.2 - Valoriser l'engagement associatif et citoyen des étudiants

Un budget d'environ

450 000€

dédié à des actions vie étudiante pour
l'année 2026

Dijon rassemble



DÉJÀ 11
ÉTABLISSEMENTS
SIGNATAIRES !

L'AMACOD* TOUR

Lutter contre les inégalités, les discriminations et les violences et/ou harcèlement sexistes et sexuels (VHSS)

L'AMACOD

En 2009, la ville de Dijon et la Ligue de l'Enseignement de Côte d'Or ont mis en place un dispositif pionnier de lutte contre toute forme de discriminations : l'Antenne Municipale et Associative de lutte Contre les Discriminations (AMACOD). Elle a pour objectif d'accueillir les personnes victimes de discriminations (fondées sur l'âge, le sexe, l'origine) dans tous les domaines (accès aux services publics, à l'emploi, au logement, à l'éducation, aux loisirs, à la culture). Elle offre des garanties d'impartialité, de confidentialité, de réactivité et d'expertise. Un numéro vert a été créé pour assurer une écoute et un accompagnement aux personnes habitant ou travaillant à Dijon et qui s'estiment victimes de discrimination : le 0 800 21 3000.

L'AMACOD TOUR

De l'AMACOD est né l'AMACOD TOUR en 2023, pour l'enseignement supérieur et pour les étudiants. C'est une **convention tripartite signée entre onze établissements d'enseignement supérieur et le Crous BFC avec la ville de Dijon et la Ligue de l'Enseignement de Côte d'Or** : l'Université Bourgogne Europe (UBE), la Burgundy School of Business (BSB), le CESI École d'ingénieurs, l'Institut Agro Dijon (IAD), SciencesPo Paris-Campus de Dijon, l'École supérieure d'art et de design (ENSAD), l'École supérieure appliquée au design et au digital (ESADD), l'École supérieure d'électronique de l'Ouest à Dijon (ESEO), l'École supérieure de musique (ESM), l'École d'ingénieurs de la construction ESTP et l'École nationale des greffes.



OBJECTIFS

Les missions de l'AMACOD TOUR sont de mettre en place une **cellule d'écoute et de recueil de la parole** dans les établissements afin d'**accompagner les potentielles victimes** dans leurs démarches, de **former et sensibiliser** trois publics (étudiants, équipes éducatives, corps enseignant) à travers 21h de formation "lutte contre les discriminations et lutte contre les violences et harcèlements sexistes et sexuels" ainsi que de **créer un réseau de référents au sein de chaque établissement**.

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

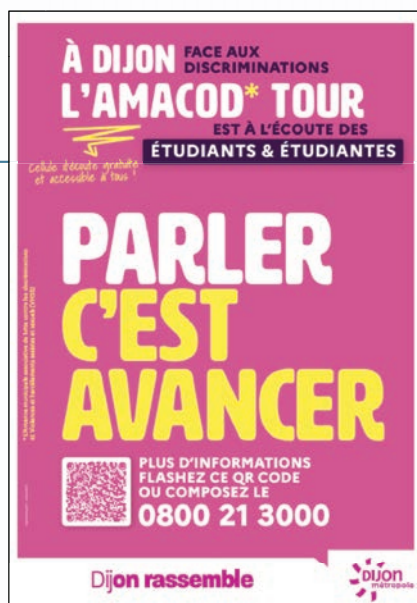
19 JOURNÉES DE FORMATIONS, DANS 11 ÉTABLISSEMENTS



92 personnels formés
dans 5 établissements



1 595 étudiants formés
dans 9 établissements



RETOUR D'EXPÉRIENCE

Des résultats encourageants et une forte implication de la part des établissements participants : engagement et participation active des établissements, utilisation de la cellule d'écoute, formations réalisées.

Difficultés

- animation du groupe de référents étudiants ;
- coexistence du dispositif avec ceux internes des établissements quand il en existe.

Pistes pour l'avenir

- donner un projet clé en main aux référents étudiants pour faciliter la mise en œuvre des événements de sensibilisation.

Dijon rassemble



DIJON

Université populaire du climat et de la biodiversité

Pourquoi l'Université populaire du climat et de la biodiversité ?

Face aux défis du changement climatique et de la biodiversité, Dijon métropole propose l'**Université populaire du climat et de la biodiversité**. Il s'agit d'un cycle de conférences courtes, accessibles à toutes et tous. L'objectif ? Permettre à chacun d'accéder à des connaissances scientifiques produites localement, dans un esprit de dialogue et de partage. Porté par Dijon métropole avec le soutien de plusieurs partenaires, dont Latitude21, l'Université Bourgogne Europe et l'Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (INRAE), ce projet vise à rendre les connaissances scientifiques locales accessibles à tous.

4 RENCONTRES EN 2025

- **Le sol en bas de chez moi est-il vivant ? (avril 2025)** Avec Pierre-Alain Maron et Lionel Ranjard, animée par Mathieu Depoil
- **L'écologie, c'est pas pour moi, pas pour nous ? (mai 2025)** Avec Jean-Philippe Pierron, Philosophe à l'Université de Bourgogne Europe, directeur de la chaire « Valeurs du soin »
- **Ma maison, ma voiture : pourquoi on y tient tant ? (juin 2025)** Avec Hervé Marchal, Professeur de sociologie à l'Université de Bourgogne Europe et MSH de Dijon
- **Climat, histoire, transformation : 3 regards sur la chaleur en ville (octobre 2025)** Avec Yves Richard, Laurent Cessin et Vincent Mayot



LE PRINCIPE

- Des **rencontres courtes, accessibles**, basées sur des **travaux scientifiques locaux**
- Pour **mieux comprendre les enjeux** et **ouvrir des pistes d'action concrètes**
- **Gratuit et ouvert à tous**
- Un format privilégiant **échanges et rencontres** entre participants et chercheurs
- Des **rencontres sous format de balade urbaine**

Un espace et des rencontres propices au développement du
pouvoir d'agir citoyen



Dijon s'engage





FORMATION POUR UNE UTILISATION RESPONSABLE DE L'IA

Adoptez l'IA
Réinventez votre avenir



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Inclusive, concrète** et accès sur **l'accompagnement**
- **Accessible** à tous (étudiants, enseignants, professionnels du privé et du public)
- **Pédagogie active**
- **Appropriation éthique** et **pratique** des outils
- **Démocratiser** l'usage **responsable** de l'IA
- Former **massivement différents publics** aux compétences de demain

PROJET

CAIRE (Citizen-oriented Artificial Intelligence training for a Responsible Education) est un projet de **formation à l'intelligence artificielle** sur la période 2023-2028, inscrit dans le cadre de **l'AMI Compétences et Métiers d'Avenir – France 2030**.

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

NIVEAU 1

SENSIBILISATION

4 modules pour connaître les **cas d'usages**, la formulation de **prompts**, comprendre les **fondamentaux** du **machine learning** et les **limites** et **biais** de l'IA

**4h distanciel
+ 4h présentiel
Micro-certification**

NIVEAU 2

IA PROFESSIONNELLE

Identifier les **utilisations possibles** de l'IA dans le cadre **professionnel** de façon **éthique** et **responsable**.

**5h distanciel
+ 4h présentiel
+ 3h tutorat
Certification France
Compétences**

NIVEAU 3

COMPÉTENCES MÉTIERS

Utiliser l'IA de manière **avancée** et accompagner **l'intégration** de l'IA dans le cadre **professionnel** (3 modules métier).

**21h présentiel
Certification France
Compétences**

“FAIRE SAVOIR” : UNE STRATÉGIE POUR VALORISER ET MOBILISER L’ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET LA RECHERCHE POUR L’ACTION PUBLIQUE MUNICIPALE

Convaincue de l’importance des savoirs scientifiques pour l’émancipation des individus et des sociétés, la Ville de Marseille considère les chercheurs et laboratoires de recherche comme de véritables partenaires pour l’élaboration des politiques publiques. Fournissant données, analyses et évaluations objectives, les savoirs scientifiques permettent de concevoir des politiques fondées sur des connaissances consolidées et partagées, garantes de la démocratie.

Consciente de ces enjeux, la Ville de Marseille structure sa stratégie en matière de valorisation et de mobilisation de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche pour l’action publique autour de 5 axes :

- ① **Renforcer les partenariats avec les établissements d’enseignement supérieur et les laboratoires.**
- ② **Favoriser le transfert de connaissances pour éclairer et évaluer les politiques publiques.**
- ③ **Valoriser les coopérations existantes et structurer des stratégies scientifiques communes.**
- ④ **Développer des échanges et formations entre chercheurs, agents et élus.**
- ⑤ **Mobiliser les ressources humaines : doctorants en CIFRE, stagiaires, doctorants-conseils.**



Septembre 2024 : Convention-Cadre entre la Maison Méditerranéenne des Sciences de l’Homme (Aix-Marseille Université) et la Ville de Marseille.

Objectifs : Définir les modalités de coopération scientifique et culturelle et les principes de collaboration entre la Ville et la MMSH dans les domaines de la fabrique et de la transformation de l’urbain.

Observer, analyser et évaluer, à différentes échelles, les processus de transitions écologiques ainsi que les transformations sociales et spatiales qu’ils entraînent sur la ville.



Décembre 2021 : Convention de partenariat entre l’Institut d’Urbanisme et d’Aménagement Régional (Aix-Marseille Université) et la Ville de Marseille

Elle permet la mise en œuvre d’ateliers et de workshops de Master 2 “Aménagement et Urbanisme” et d’ateliers entrant dans les domaines de compétences respectifs. Ces ateliers visent à mettre les étudiants en situation professionnelle sur des enjeux concrets intéressant la Ville de Marseille et l’IUAR. Ces ateliers sont définis par la Ville de Marseille et les équipes pédagogiques de l’établissement.



Octobre 2025 : Convention-Cadre entre Sciences Po Aix et la Ville de Marseille.

Objectifs principaux :

- Soutenir l’insertion professionnelle et le développement des compétences des étudiants, agents et élus, grâce à des stages, des immersions et l’accès aux formations.
- Consolider la politique culturelle de la Ville en faveur des étudiants de l’IEP d’Aix et encourager la participation des enseignants-chercheurs aux événements du territoire.
- Favoriser le développement d’ateliers de diagnostic et de prospective territoriale autour de projets locaux.



En 2022, la Ville de Marseille a engagé l’expérimentation du recrutement de doctorants en CIFRE pour une durée de trois ans. Ce dispositif a été maintenu et a permis la conduite de travaux doctoraux directement articulés aux enjeux opérationnels de la collectivité.

Nombre de doctorants (2023-2025) : 7

- Sciences sociales et sociologie (**4 thèses**) : sens du travail, socialisations enfantines, pouvoir d’agir féminin, violences en contexte sportif.
- Environnement et écologie (**2 thèses**) : espaces naturels urbains, rénovation énergétique.
- Numérique et gestion (**1 thèse**) : stratégie Numérique Responsable.

Définition : “Faire savoir”

Le « faire savoir » désigne l’ensemble des pratiques par lesquelles un savoir, une information ou une expertise est non seulement produit, mais mis en circulation et rendu visible, compréhensible et mobilisable par d’autres acteurs – qu’ils soient scientifiques, institutionnels, politiques ou citoyens.



FÊTE DE LA SCIENCE

En partenariat avec l’ensemble des acteurs académiques du territoire et coordonnée par l’association des Petits Débrouillards PACA, la Ville de Marseille accueille à l’Hôtel de Ville le Festival des sciences.

Ce sont près de 10 000 participants (dont 20% de scolaires) qui sont accueillis chaque année.

Soutenir la Fête de la science permet de promouvoir l’accès de toutes et tous aux savoirs et de valoriser les chercheuses et chercheurs du territoire.

C’est aussi une manière concrète de renforcer le dialogue entre sciences et société, en donnant à chacun et chacune les moyens de comprendre, questionner et s’approprier les enjeux scientifiques contemporains.



LE PARC URBAIN DES PAPILLONS

Ancienne friche urbaine appartenant à la Ville de Marseille, le PUP a été aménagé en faveur des papillons, permettant d’attirer chaque année de nouvelles espèces. Ainsi, en 2008 (avant tout aménagement), les relevés montraient la présence de 17 espèces sur le PUP, tandis qu’en 2020 il y en avait 34 !

Au total, depuis ses débuts, 50 espèces différentes ont pu y être observées.

Les échanges réguliers avec la Direction de la Nature en Ville ont permis de faire évoluer les pratiques des agents dans les services en charge des espaces verts.



SaULcy 2035 *L'île des savoirs à vivre*

Le projet SaULcy 2035 est un projet de **réaménagement durable** du plus gros campus du territoire mosellan, centré sur l'expérience et les besoins usagers. Il s'agit d'une construction concertée avec un large réseau de partenaires tels que **des partenaires institutionnels** (État, Région, Conseil Départemental de la Moselle, Eurométropole de Metz, Ville de Metz), **des acteurs du campus** (CROUS, CEREMA, CHR, CIO,...) et **des communautés universitaires** (étudiants, enseignants, composantes de formation et recherche...). Ces réflexions intègrent trois priorités transversales : "transition écologique et biodiversité", "qualité de vie au travail et dans les études" et "attractivité du campus au sein du territoire".



Une transformation engagée pour un campus plus vert et ouvert à travers...

- L'aménagement des espaces extérieurs pour favoriser la **biodiversité**
- Le recours aux **mobilités douces**
- L'amélioration de la **performance énergétique** de bâtiments plus adaptés aux usages
- Le développement d'**espaces mutualisés de travail et de convivialité**
- Le développement de la **vie de campus**



Une méthode collaborative et évolutive

État des lieux précis des besoins des usagers et des ressources pour établir un **diagnostic partagé**



Ateliers de co-construction des scénarios d'aménagement avec les partenaires (80 personnes mobilisées)



Priorisation et arbitrage politique



Recherche parallèle de financements pluriannuels (CPER, AMI...) et arbitrages stratégiques



Une gouvernance repensée pour la gestion du site

- **Comité de campus** de l'Université de Lorraine (périmètre des missions et représentations)
- Création d'un **comité de campus élargi** (CCE) aux partenaires présents sur site
- Création d'un **comité des partenaires institutionnels**
- **Un chargé de mission** pilotant les grands travaux, les projets structurants dont le projet SaULcy 2035 et la maintenance immobilière

PARCE QUE LE SAULCY C'EST...

4

COMPOSANTES
DE
FORMATION

10

COMPOSANTES
DE
RECHERCHE

10 430

ÉTUDIANTS

953

LOGEMENTS CROUS

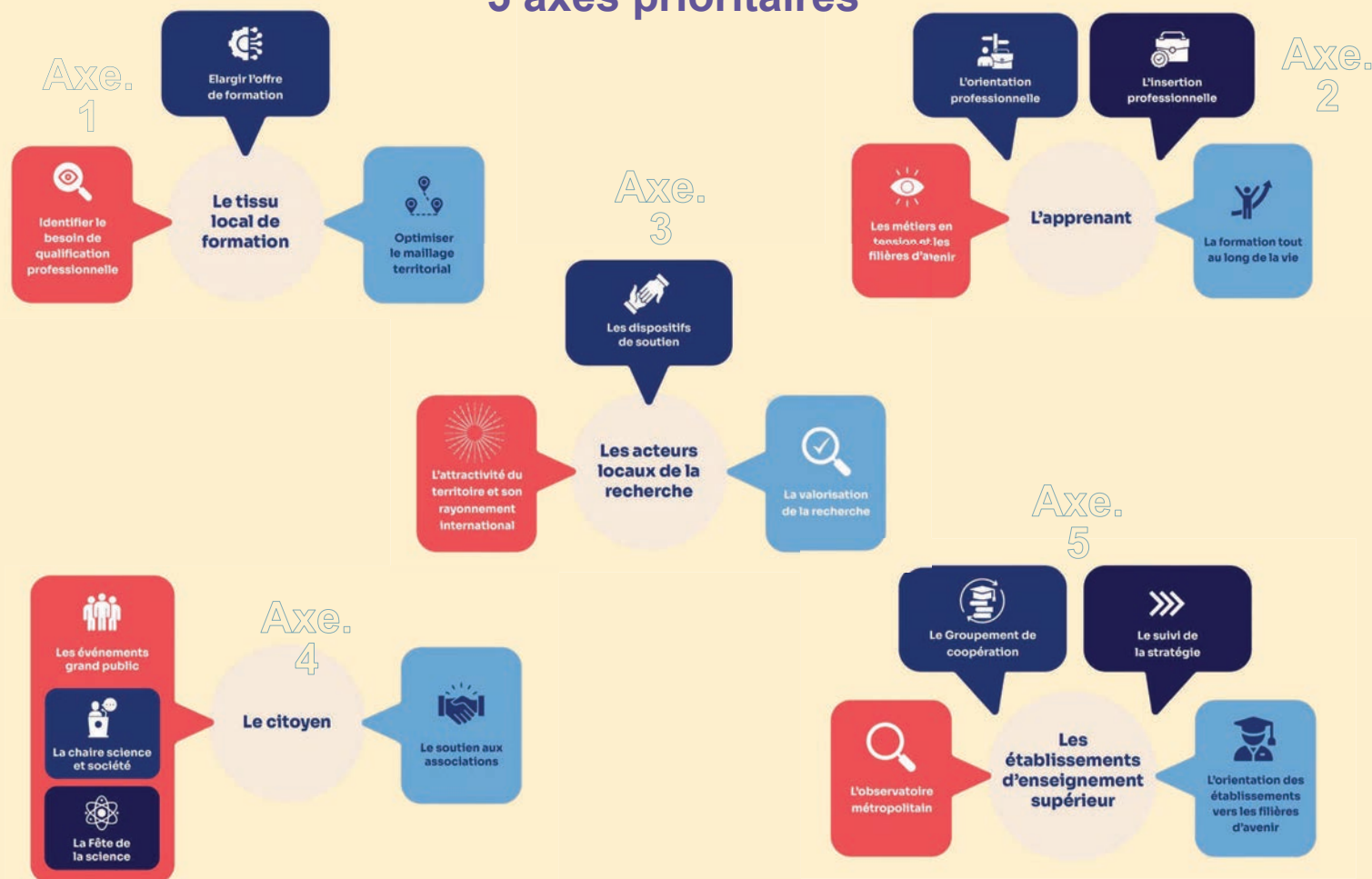
... Et de nombreux
partenaires présents
sur l'île : CROUS
Lorraine, CHR Metz-
Thionville, CIO,
CEREMA, UEM, VNF,
Eurométropole de Metz,
Ville de Metz...

SCHÉMA MÉTROPOLITAIN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

HORIZON
2030

**Fixer le cadre de référence de la politique de la Métropole Nice Côte d'Azur
en matière d'enseignement supérieur, de recherche et de formation**

5 axes prioritaires



Diagnostic territorial ESRI



Développer les mobilités actives sur le campus Paris-Saclay

Planifier et coordonner

- **Élaboration du schéma directeur cyclable intercommunal 2024-2029** pour desservir en priorité :
 - Les principales zones d'emplois du territoire, en particulier Courtaboeuf
 - L'ensemble des gares du territoire
 - Les établissements d'enseignement (lycées et campus universitaire)
- **Accompagner la réalisation des plans vélo des communes** (20 plans vélo/27 communes)
- **Garantir une cohérence d'ensemble avec les opérations portées par l'université Paris-Saclay** (plan de circulation du campus) **et par l'EPAPS** (développement du campus urbain)



Créer un cadre de dialogue

- **Grande multiplicité d'acteurs** engagés sur les mobilités sur le territoire de l'agglomération
- **Mise en place d'instances partenariales de projet :**
 - **COPIL Vélo** (uniquement avec les référents vélo du territoire) : réunion interne au territoire
 - **Séminaire du travail "Forum des plans vélo"** : réunion avec l'ensemble des partenaires du territoire
 - **Rencontre annuelle aggro et associations d'utilisateurs cyclistes** : uniquement avec les associations d'utilisateurs cyclistes
 - **Événement annuel "Parlons vélo"(grand public)** : réunion ouverte au grand public et aux acteurs de la cyclosphère



Mobiliser des financements

- **Infrastructure** (infra, stationnement, jalonnement) : 20M€ inscrits dans le PPI sur 5 ans
- **Services** : ateliers de co-réparation
- **Animations/sensibilisation** : grand public, salariés, étudiants

Mettre en place des actions spécifiques pour les étudiants

- Bourses aux vélos annuelles sur les campus
- Ateliers de co-réparation
- Animations/sensibilisation à la bonne pratique cyclable
- Infos sur les aides à l'achat, location vélo, service VAE libre-service, etc.

Accompagner les solutions innovantes

- Programme Aggro Expé : mobilité et inclusion sur le campus (Ezymob)
- Accompagner le changement des pratiques de déplacement (MaMob)
- Intégrer le vélo dans les programmes d'études avec l'université et grandes écoles pour faire émerger des innovations autour du vélo (revêtements cyclables, stations-services vélo)

L'agglo Paris-Saclay, c'est :

- **320 000** habitants
- **40 000** étudiants
- **350 km** de voies cyclables et **100 km** prévus d'ici 2029 (voiries aggro)

Contacts:

- Juliana Ribeiro (politique cyclable): juliana.ribeiro@paris-saclay.com
- Mathilde Gourraud (ESR-VE): mathilde.gourraud@paris-saclay.com

Etude de l'effet du pollinarium sentinelle sur la diversité du raygrass anglais

Maiwen LAMBERT, Marie PEGARD¹, Thomas RODIER², Aude THOMET³

¹ INRAE, ² Grand Poitiers Communauté urbaine (GPCu), ³ Centre Communal d'action sociale (CCAS)

Contexte

Suite à la création du pollinarium sentinelle sur le territoire de Poitiers en 2021, Grand Poitiers Communauté urbaine et l'unité de recherche P3F de l'INRAE ont lancé une étude sur l'impact du pollinarium sentinelle en accord avec l'Association des Pollinarius Sentinelles de France. Un pollinarium est un jardin sentinelle entretenu par la Ville, où sont plantées les principales espèces allergisantes des environs (noisetier, bouleau, plantain, dactyle...). Ces observations quotidiennes permettent d'informer les professionnels de santé et les patients allergiques des débuts et fins d'émissions de pollens sur un territoire élargie (rayon de 40km autour du parc de Blossac, situé dans le cœur urbain de Poitiers). Avec l'information précoce d'émission de pollens, la prise de traitement en amont des premiers symptômes est plus efficace et permet de réduire l'exacerbation de la maladie.

L'étude porte sur la relation entre la date d'épiaison et l'émission du pollen. L'hypothèse est que les plantes situées dans le pollinarium, en raison d'une situation protégée et exposée plein Sud, émettraient leur pollen sur une plage de temps plus large que celles situées en dehors de Poitiers. L'objectif de l'étude a été double : mieux comprendre l'influence de l'environnement sur le développement du ray-grass anglais (*Lolium perenne* L.) et explorer de nouvelles approches d'observation et de prédiction de ses stades de croissance.

Ce partenariat illustre l'intérêt de croiser recherche scientifique, enjeux de santé publique et acteurs publics locaux pour concevoir des outils de suivi et de gestion des plantes répondant aux besoins et problématique du territoire.

Axe 1.a Dispositif expérimental

Matériel biologique :

- 14 populations de raygrass anglais :
 - 11 populations naturelles
 - 3 témoins CTPS

- Mesures phénologiques :**
- Hauteur étiérée
 - Largeur et longueur de limbe
 - Date d'épiaison
 - Date de début et de fin d'émission de pollen
 - Nombre d'épi

Caractérisation des conditions climatiques via capteurs :



Axe 1.b Deux terrains expérimentaux



Lusignan

Pépinière expérimentale de Lusignan, en milieu agricole

- 1200 plantes
- Exposition aux aléas météorologiques

Poitiers

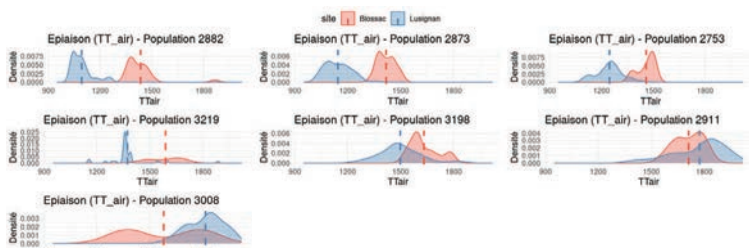
Pollinarium de Blossac, en milieu urbain

- 200 plantes
- Microclimat urbain
- Exposition plein Sud
- A l'abri des vents du Nord

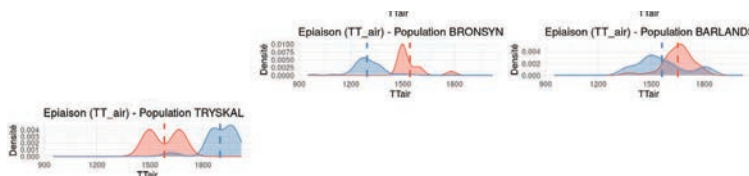


Axe 2. Résultats

Comparaison de la distribution des dates d'épiaison entre Lusignan et Blossac en TT_{air} (populations naturelles)



Comparaison de la distribution des dates d'épiaison entre Lusignan et Blossac en TT_{air} (témoins CTPS)



Ces différents graphiques représentent les 7 populations et les 3 témoins CTPS en commun entre les deux sites : le pollinarium de Blossac et Lusignan. Elles sont organisées de telles façons à ce que le premier graphique représente la population la plus précoce en terme de date d'épiaison, tandis que la dernière soit la plus tardive. Le temps thermique (TT) correspond à la somme des températures au-dessus de 0 depuis l'implantation jusqu'à sa date d'épiaison, récupérés via les capteurs placés sur les 2 sites d'études.

On peut ainsi voir que les **populations situées à Blossac nécessite toute environ la même température pour épiée**, tandis que les **populations du site de Lusignan semble suivre les groupes de précocités des différentes populations**. Ce fait est d'autant plus remarquable en regardant les graphiques des 3 témoins CTPS.

Les deux sites présentent des conditions climatiques contrastées. Au pollinarium de Blossac, le microclimat plus chaud (TT air plus élevé) favorise un **développement accéléré des plantes** et conduit à une **homogénéisation phénologique**, limitant la variabilité individuelle et inter-populationnelle. À l'inverse, sur le site de Lusignan, les conditions plus fraîches **ralentissent le développement** mais **entretiennent une variabilité individuelle et intra-populationnelle plus marquée**, reflétant mieux la **diversité phénologique attendue entre populations précoces et tardives**.

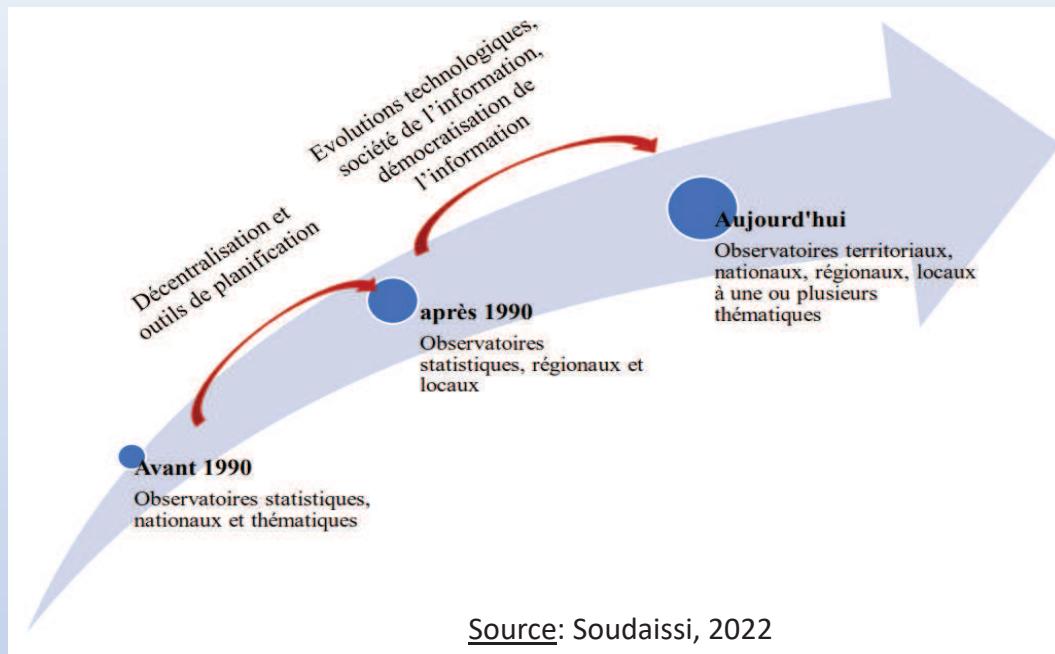
Cette étude met en évidence un impact significatif des conditions environnementales sur la date d'épiaison et, par conséquent, sur l'émission de pollen. Ces variations limitent la représentativité du pollinarium sentinelle de Blossac en tant que modèle fidèle de l'émission pollinique naturelle des espèces étudiées. Ces résultats soulignent la nécessité d'intégrer comme variable les conditions climatiques dans l'analyse des données polliniques.

Pour approfondir ces travaux et en élargir la portée, plusieurs pistes peuvent être envisagées :

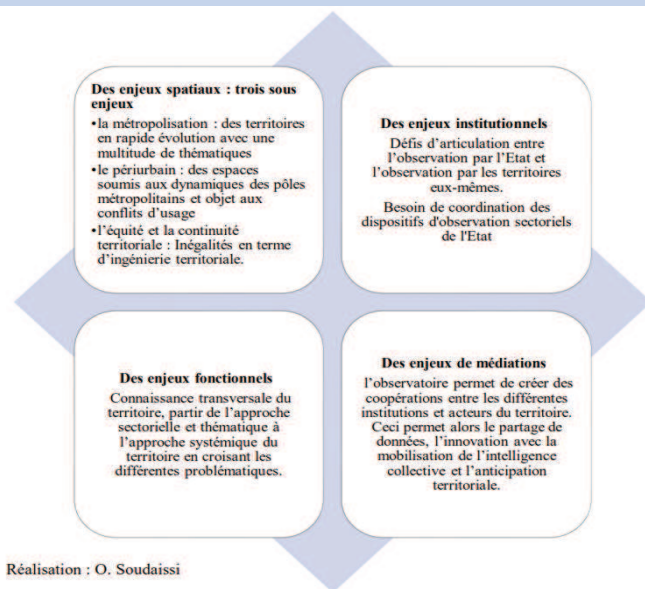
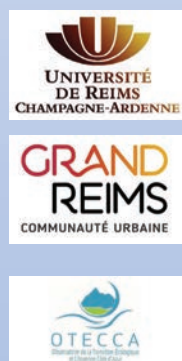
- **Collaborations institutionnelles** : établir un partenariat avec l'INRAE et les Centres de Ressources Biologiques (CRB) afin de mutualiser les expertises et les infrastructures, et d'harmoniser les protocoles expérimentaux.
- **Échanges de ressources biologiques** : mettre en place un réseau d'échange de matériel végétal entre structures de recherche, permettant une meilleure représentativité génétique et phénotypique des espèces étudiées.
- **Caractérisation phénologique** : approfondir l'étude des dates d'épiaison et d'émission pollinique pour chaque espèce présente dans le pollinarium, en intégrant des approches multi-sites et multi-annuelles pour distinguer les effets environnementaux des spécificités intrinsèques aux espèces.

Les Observatoires Territoriaux

Démarche volontaire qui évolue:



Avec plusieurs enjeux:



Réalisation : O. Soudaissi

Figure 3 : Les quatre enjeux de l'observation territoriale (Roux, Feyt, 2011)

Exemples:

- L'observatoire des Territoires créé par le ministère en 2004.
- **Communauté d'agglomération du Grand-Reims (2024)**: suite aux recommandations du Conseil de Développement, un observatoire de l'action climatique a été créé sous le pilotage de la Communauté d'agglomération. Il est constitué d'un collège scientifique (universitaires, ADEME, ATMO, DREAL) et d'un collège des représentants de la société civile. L'observatoire rend compte, trie les informations et donne son avis sur le PCAET et les indicateurs à suivre.
Contact: michel.zaegel@grandreims.fr
- **Métropole de Nice Côte d'Azur (2025)**: selon les mêmes principes que le Grand-Reims, appelé OTECCA, Observatoire de la Transition Ecologique et Citoyenne Côte d'Azur .
Contact: otecca.contact@univ-cotedazur.fr

LA CIVIS AU PRISME DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE INNOVATION ET DE LA VIE ETUDIANTE (ESRIVE)

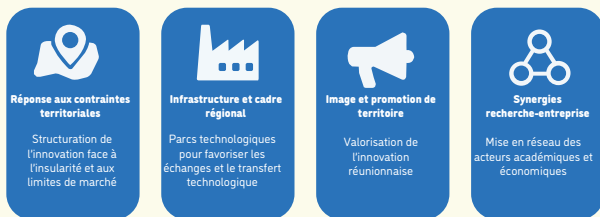
Olivier NARIA, MCF en Sciences Sociales / VP CIVIS en charge de la cohésion des territoires
Marie QUINOT, Directrice Université Santé Recherche de la CIVIS

2025/1 - Le partenariat avec la Technopole : Un levier de Développement Durable par l'Innovation

La CIVIS, intercommunalité qui regroupe 6 communes du sud de La Réunion, couvre 15 % du territoire et rassemble plus de 185 000 habitants. Dynamique et attractif, ce territoire compte un CHU, un campus universitaire, 13 000 établissements et près de 60 000 salariés. Historiquement agricole, il s'est diversifié vers l'économie circulaire, la transition écologique, la numérique et la santé, avec notamment la création du parc technologique Techsud et l'installation d'une faculté de médecine. Depuis 2001, la Technopole de La Réunion y soutient l'innovation, la création d'entreprises et l'attractivité du territoire.

1 - RELEVER LES DÉFIS DES TERRITOIRES INSULAIRES : CATALYSER L'INNOVATION ET L'ENTREPRENEURIAT

A) DÉFIS ET ENJEUX DU TERRITOIRE : LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE PAR L'INNOVATION



B) LA TECHNOPOLE : UN OUTIL STRUCTURANT AU SERVICE DU TERRITOIRE

En 2008, le parc technologique du sud « Techsud » a été créé à Terre-Sainte, au sein de la ZAC Océan Indien. Il comprend le campus universitaire de Saint-Pierre et le CHU Sud Réunion. Fruit d'un partenariat entre plusieurs acteurs (Technopole de La Réunion, Région, Mairie de Saint-Pierre, CIVIS et SEMADER), ce parc vise à soutenir le développement de la microrégion sud.



C) ACTIONS & SERVICES PRIORITAIRES ET RÉSEAU DE LA TECHNOPOLE

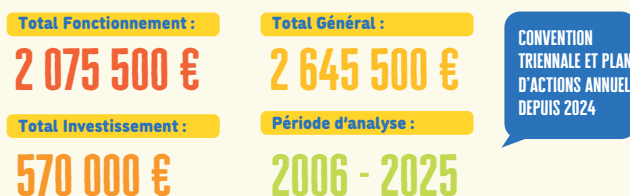


2 - LA CIVIS ET LA TECHNOPOLE : UN PARTENARIAT STRATÉGIQUE DE LONGUE DATE INSCRIT DANS LE PROJET DE TERRITOIRE

A) LES OBJECTIFS DU PARTENARIAT

Dans le cadre de sa compétence en matière de développement économique et consciente des retombées positives d'un tel outil sur son territoire, la CIVIS a souhaité accompagner le déploiement de la Technopole dès ses débuts.

B) UN PARTENARIAT SUR LA DURÉE



C) LA TECHNOPOLE EN ACTION

LES CHIFFRES CLÉS 2024



3 - FOCUS SUR UN PROJET SPÉCIFIQUE : « ALVÉOLES »

Depuis 2021, la **Technopole de La Réunion**, avec la **CIVIS**, développe le projet « **Alvéoles** », une plateforme collaborative d'innovations en bâti tropical, financée par le **Plan Innovation Outre-Mer** dans le cadre de **France 2030**. Ce projet vise à **repenser l'habitat** pour répondre aux défis écologiques et sociétaux de demain.

Ce projet fait partie des 8 lauréats et bénéficie ainsi de 2,5 M€ de la Banque des Territoires sur 4 ans pour son déploiement.

LA CIVIS AU PRISME DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE INNOVATION ET DE LA VIE ETUDIANTE (ESRIVE)

Olivier NARIA, MCF en Sciences Sociales / VP CIVIS en charge de la cohésion des territoires
Marie QUINOT, Directrice Université Santé Recherche de la CIVIS



2025/2 - « Alvéoles », accélérateur d'innovations en bâti tropical

Alvéoles est une Société Coopérative d'Intérêt Collectif (SCIC) créée en 2024 et dédiée à la construction durable dans les zones tropicales. Véritable **catalyseur d'innovation**, elle accompagne le secteur du bâtiment vers des pratiques plus résilientes et adaptées aux enjeux climatiques. Lauréat de l'Appel à Projet « Plan d'Innovation Outre-Mer » (PIOM), Alvéoles s'inscrit dans la stratégie **France 2030** avec l'ambition de faire de La Réunion un territoire pilote en matière de bâtiment durable.

Elle fédère start-ups, entreprises, laboratoires, acteurs publics et citoyens autour d'un projet commun de **plateforme collaborative** intégrant innovation, économie circulaire et intelligence collective. Alvéoles incarne une nouvelle génération d'acteurs qui répondent de manière concrète à l'urgence climatique et aux défis propres aux territoires ultramarins tropicaux. En misant sur la coopération, l'innovation locale, l'économie circulaire et la gouvernance collective, le projet ouvre la voie pour un **bâti tropical plus résilient, inclusif et écologique**.

1 - RELEVER LES DÉFIS DES TERRITOIRES INSULAIRES : CONSTRUIRE LA RÉUNION DE DEMAIN

A) DES DÉFIS ACCENTUÉS EN MILIEU INSULAIRE

Problématiques du secteur de la construction locale

Baisse du chiffre d'affaires liée à l'inflation et aux difficultés d'approvisionnement.
Forte dépendance aux matériaux importés, fragilisant le secteur.
Défaillances d'entreprises en 2020 qui ont affaibli l'écosystème.
Blocages structurels entre promoteurs, constructeurs, etc.
Manque d'attractivité pour la formation et le recrutement.
Peu de projets innovants, avec un impact limité sur l'économie et l'environnement local.

Normes et procédures inadéquates au contexte réunionnais.
Faible adoption des innovations par les artisans et les usagers.
Besoin de synergies pour accélérer les projets et transformer le secteur.

Besoins spécifiques pour des solutions locales

Climat : tropical humide avec de nombreux microclimats dus au relief.
Énergie : La Réunion est une zone non interconnectée (ZN) visant l'autonomie énergétique.
Socio-économique : pénurie de logements, coûts élevés de construction, pouvoir d'achat faible.



B) UNE PLATEFORME COLLABORATIVE D'INNOVATIONS EN BÂTI TROPICAL

La **Technopole de La Réunion** porte le projet **Alvéoles**, une plateforme démonstrative et collaborative dédiée au bâti tropical. Elle vise à **tester les innovations locales en conditions réelles**, faciliter leur **passage à l'échelle**, les **diffuser en réseau**, et promouvoir des **solutions durables** face aux enjeux technologiques, sociaux et environnementaux, notamment liés au climat.

CONSTRUIRE UN AVENIR DURABLE

S'engager pour un futur respectueux de l'environnement en concevant des habitats qui préservent la planète et garantissent des conditions de vie optimales pour les générations à venir.

UNIR POUR CONSTRUIRE ENSEMBLE

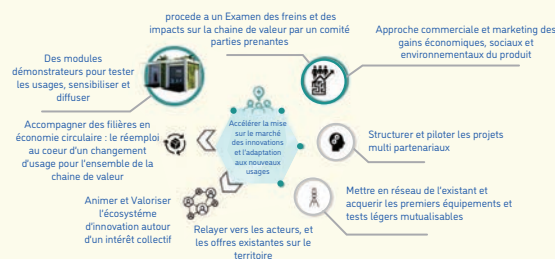
Favoriser la coopération et l'échange de savoir-faire pour créer des solutions durables et renforcer les liens solides entre tous les acteurs d'un projet commun.

INNOVER POUR CONSTRUIRE DEMAIN

Explorer de nouvelles solutions et expérimenter rapidement des concepts novateurs pour générer un impact durable et applicable à l'échelle mondiale.

C) DES SERVICES ADAPTÉS AU BESOIN DES ACTEURS DES FILIÈRES

PHASE 1 : L'offre d'accompagnement à la carte



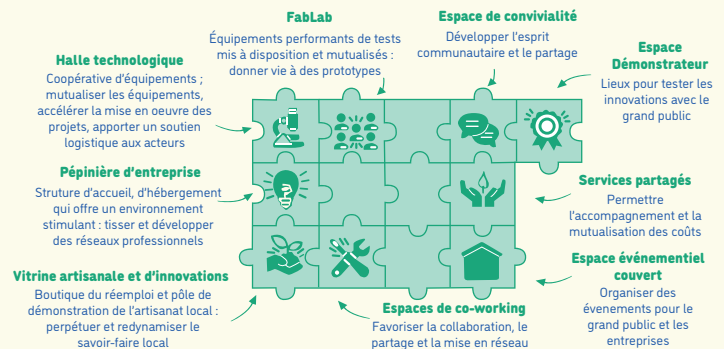
Accélérer les idées innovantes pour les transformer en succès

Faire des défis d'aujourd'hui les solutions durables de demain

Co-créer les startups de l'habitat de demain

PHASE 2 : Un bâtiment modulaire et novateur

Alvéoles concrétisera son projet avec un bâtiment modulaire et novateur au cœur du territoire de la CIVIS afin de tester les innovations à l'échelle 1, accueillir les entrepreneurs et entreprises du bâti tropical et être une vitrine de l'innovation du bâtiment pour le grand public.



2 - LA CIVIS ET ALVÉOLES : ACCOMPAGNER LA TRANSITION

A) UN PARTENARIAT DÈS LES ORIGINES DU PROJET PORTÉ PAR LA TECHNOPOLE

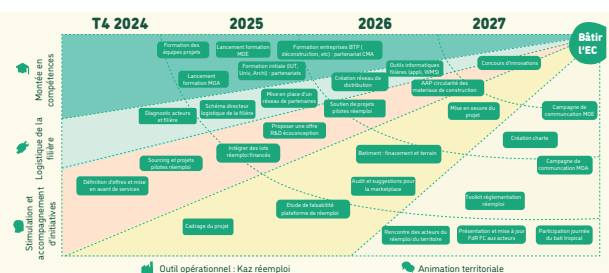
La CIVIS, fidèle à son Projet de territoire, a soutenu le projet Alvéoles dès le départ car il favorise la transition écologique, l'évolution de la filière du bâtiment et la création d'emplois qualifiés. De nombreux acteurs économiques et associatifs se sont engagés à ses côtés dans le cadre d'un consortium, formalisé par un accord, pour accompagner sa réalisation.

B) UN PARTENARIAT SUR LA DURÉE

Dans le cadre de ce consortium la **CIVIS** s'est engagée durablement dans le projet, en apportant **350 000 € de soutien financier sur 4 ans**, afin de garantir son développement. Cette implication favorise la **coopération locale**, la **mutualisation des ressources** et l'**innovation dans le secteur du bâti tropical à La Réunion**.

3 - FOCUS SUR UN PROJET SPÉCIFIQUE : LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE DANS LE BTP

La démarche **territoire circulaire** d'Alvéoles s'inscrit dans la **feuille de route nationale « Économie Circulaire pour la Construction » (2024)**, articulée autour de trois axes : **construction, bâtiments et travaux publics plus circulaires**. La Réunion, choisie comme **région pilote** en raison de sa dépendance aux importations et de ses contraintes environnementales, bénéficie du soutien de la **CIVIS** pour devenir un territoire exemplaire en pratiques circulaires.



Olivier NARIA, MCF en Sciences Sociales / VP CIVIS en charge de la cohésion des territoires
Marie QUINOT, Directrice Université Santé Recherche de la CIVIS



Conscients du levier important en matière de développement économique et d'attractivité que représentent l'Enseignement Supérieur et la Recherche/Innovation, mais également du rôle essentiel que joue la présence étudiante dans le dynamisme culturel, associatif et social d'un territoire, la CIVIS et la Ville de Saint-Pierre souhaitent encourager le développement de Saint-Pierre en tant que ville étudiante.

Il s'agit notamment de penser l'aménagement durable et innovant du Campus Terre-Sainte, au sein de la ZAC Océan Indien, et dans un 1^{er} temps, de lancer plusieurs démarches stratégiques, visant la co-construction et l'élaboration de schémas assortis de plans d'actions opérationnelles (Schéma/Plan d'Aménagement du campus de Terre-Sainte ; Schéma Local Enseignement Supérieur, Recherche/Innovation et Vie Etudiante).

Le projet bénéficie du soutien de la Banque des Territoires (BdT) dans le cadre du dispositif « Site pilote », avec la perspective de signer dès cette année une convention qui permettra de mobiliser des crédits d'ingénierie de la BdT sur des actions spécifiques dans le cadre du programme Action Cœur de Ville 2.

La réflexion menée dans le cadre de ce « site-pilote » a eu pour objectifs de préciser les besoins et d'établir un programme d'actions soutenable et adapté aux enjeux soulevés.

Budget global du projet : 225 000 € / Financement de la Banque des territoires 149 000 €

Planning : Début des actions septembre 2025 / Fin des actions mi 2027

A) UN DIAGNOSTIC DE L'EXISTANT

Réalisation d'une quinzaine d'entretiens sur l'ensemble des partenaires, élus et techniciens, de l'éco-système de l'Enseignement supérieur et de la Recherche Innovation et de la Vie étudiante (Université, CHU, CROUS, Technopole, Alvéoles, etc.) de l'écosystème ESRIVE entre mai et juin 2024

Étude des documents et études existants sur le territoire

B) UNE PRIORISATION CONCERTÉE ENTRE LES ACTEURS

- Création d'une gouvernance opérationnelle et agile
- Déplacements, accessibilité et connexion avec ville centre
- Restauration, commerces et services
- Vie étudiante, culturelle, sportive et loisirs
- Renaturation et transition écologique

A) LA DÉFINITION D'UN SECTEUR D'INTERVENTION : LA VALLÉE BLANCHE TECHNOPOITAINE



■ Périmètre QRT
 ■ Périmètre site pilote
 ■ Périmètre ZAC Océan Indien

Le site pilote de Saint-Pierre s'inscrit dans le périmètre de l'Opération de Revitalisation du Territoire (ORT), en prolongeant ses orientations de transformation urbaine, d'intensification des usages et de renforcement métropolitain. Il inclut la ZAC Océan Indien, pôle stratégique associant enseignement supérieur, santé, innovation et mobilité, considéré comme un levier majeur de développement communal et intercommunal.

Le périmètre est élargi à l'est pour intégrer des logements étudiants et le site littoral du Bois-de-Buis, parc urbain à la fois écologique et aménageable, en lien avec le CHU, les activités de plein air et les continuités paysagères. Il suit aussi l'axe du TCSP, colonne vertébrale des mobilités, appelé à être optimisé en termes d'accessibilité, d'intermodalité et de requalification. Enfin, vers l'ouest, l'extension jusqu'à la rivière d'Arbord vise à mieux relier centre-ville, quartiers en mutation et futur campus, dans une logique de couture urbaine.

B) DES ACTIONS QUI CROISENT LES DIFFÉRENTES THÉMATIQUES ET ENJEUX DU SECTEUR

DES ACTIONS QUI CROISENT LES DIFFÉRENTES THÉMATIQUES ET ENJEUX POUR LE SECTEUR DE LA VALLÉE BLANCHE TECHNOPOLITAINE



A) LES OBJECTIFS

- Constituer, consolider et animer une instance de gouvernance réunissant l'ensemble des acteurs concernés par le développement du secteur Est de Saint-Pierre : Entrée de Ville Est, Vallée Blanche Technopolitaine, ZAC OI, Campus Terre-Sainte.
- Croiser les enjeux, projets, temporalités et dispositifs de chacun pour favoriser un aménagement cohérent, partagé, et propice à la coordination des financements et des interventions.
- Poser les bases d'un pilotage pérenne, capable à terme de s'autonomiser et d'intégrer d'autres démarches territoriales stratégiques comme le SLESRIVE.

B) LE DÉTAIL DES ACTIONS

- 1/ Identifier les parties prenantes concernées et structurer le futur comité.
- 2/ Organiser et animer les premières réunions de travail, en lien étroit avec les collectivités et les partenaires locaux.
- 3/ Proposer des modalités de fonctionnement (fréquence, animation, articulation avec les projets en cours).

À terme, le comité a vocation à devenir autonome et à s'institutionnaliser dans la gouvernance locale du secteur, incluant notamment la prise en charge des réflexions portées dans le cadre du SLESRIE.



L'Université Clermont Auvergne

une université territoriale d'excellence au service des transitions

UN SCHEMA D'ORIENTATION DE LA POLITIQUE TERRITORIALE 2026-2031



UCA

labellisée I-SITE

CHIFFRES CLÉS

36 000
étudiants

3 500
personnels

340
formations

47
structures
de recherche

6
campus

L'UCA : ENJEUX & AMBITIONS

Une Université
motrice des
transitions
du territoire
(« Concevoir des
modèles de vie
et de production
durables »)

L'UCA et les
collectivités au
service de la
réussite et du
bien-vivre de tous
les étudiants

L'UCA, une
université
connectée aux
acteurs publics
et privés de son
territoire

L'UCA ET SES PARTENAIRES

Un dialogue territorial agile, adapté à chaque
singularité, quels que soient la taille et les besoins.

Une université
territoriale d'excellence

Un modèle multi-campus, agile et au service du
développement social, économique, culturel des
territoires dans leur diversité

Une université accélératrice
de transitions durables

Écologiques, sociales, économiques
et numériques

Des campus comme hubs
d'innovation

Lieux de savoir, de recherche et d'ancrage en
lien étroit avec les besoins des territoires

Des étudiants
au cœur du projet

Inclusion, réussite, entrepreneuriat
et qualité de vie

Des stratégies
co-construites

Avec les acteurs territoriaux publics et privés

Une université et son
territoire ouverts sur le monde

Innovation, attractivité et
rayonnement international



Programme et Équipement Prioritaire de Recherche (PEPR) Ville durable & Bâtiments Innovants

*Structurer, décroisonner, mobiliser les savoirs et les acteurs
pour la mise en œuvre de territoires durables*

Financé dans le cadre du plan « France 2030 » à hauteur de 40 millions d'euros, et co-piloté par l'Université Gustave Eiffel et le CNRS, le **PEPR VDBI** vise à développer une communauté associant la recherche et les acteurs de l'urbain pour trouver de nouvelles modalités de «faire ensemble» au service de la durabilité des villes.

Des défis communs entre le PEPR et les collectivités



Changement climatique => Adaptation et atténuation via la planification urbaine



Urbanisation sobre et frugale => Maîtrise des ressources, limitation de l'artificialisation



Résilience urbaine => Gestion des risques, des crises, et robustesse des infrastructures



Inclusion et équité => Répondre aux inégalités territoriales



Santé et bien-être urbain => Amélioration de la qualité de vie et de l'environnement pour les habitants

Les Outils du PEPR : Des Opportunités pour les collectivités

Appels à projets dédiés : Possibilité pour les collectivités de participer à des projets pour tester, valider et déployer localement des innovations

Trois centres opérationnels : Accès aux connaissances et données, accompagnement pour la mise en œuvre de projets locaux, contacts facilités avec la communauté scientifique nationale

Échanges réguliers : Participation aux événements du PEPR, qui est une "porte d'entrée" vers la communauté "ville durable & bâtiments innovants" et son écosystème

Pourquoi collaborer avec la communauté VDBI ?

Co-construction des solutions : Les projets financés impliquent systématiquement des collectivités, des laboratoires de recherche et des acteurs socio-économiques locaux

Diffusion de connaissances et d'innovations : Accès à des ressources, outils opérationnels, retours d'expériences et évaluations de politiques publiques

Appui à la décision territoriale : Fondements scientifiques pour faciliter la prise de décisions quant aux enjeux de ville durable et de bâtiments innovants

Rejoignez la communauté VDBI pour porter ensemble des projets adaptés à vos enjeux territoriaux: mobilités, énergie, biodiversité urbaine, adaptation climatique, cadre de vie, coopération citoyenne.

Contact info:
www.pepr-vdbi.fr
info@pepr-vdbi.fr



DISPOSITIF

Agir ensemble



Piloté par l'AVUF, France Universités, la CGE, l'ADEME, les Crous et la MGEN, en concertation avec le Reses et le Cirses, avec l'appui de la Banque des territoires, de la CASDEN, et la FNCAS, le dispositif AGIR ENSEMBLE, a pour but de valoriser les projets locaux, contribuant au développement de campus durables au sein de territoires durables.



Acteurs membres des alliances :

Collectivité, Université, Ecole, CROUS, MGEN, CASDEN

3 grandes ambitions :

- ① **Créer et consolider** des alliances locales entre acteurs locaux autour de la transition énergétique et permettre l'émergence de projets inter-acteurs ;
- ② **Donner une impulsion et une visibilité** aux projets des acteurs locaux en matière de transition énergétique via le partage d'expérience et autonomiser les territoires dans la construction et la mise en œuvre de projets en leur proposant un accompagnement adapté et sur-mesure ;
- ③ **Valoriser les projets locaux** co-construits et les pratiques innovantes en matière de mobilisation des usagers.

Projets

Ressourcerie
Expositions
Festivals

Epicerie
sociale et
solidaire

Concours
Evènements
...



17 alliances en 2025

Transitions environnementales & sociétales

CHARTRE D'ENGAGEMENT
VILLE DE MONT-SAINT-AIGNAN
& ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Berceau historique de l'université de Rouen Normandie, Mont-Saint-Aignan se caractérise également par la présence de grandes écoles : 24 000 étudiants côtoient au quotidien les 20 500 habitants. La présence prégnante de l'enseignement supérieur sur le territoire et des objectifs communs de transitions environnementales et sociétales, ont conduit les acteurs des campus de Mont-Saint-Aignan à formaliser un partenariat autour de ces enjeux afin d'apporter un cadre structurant pour l'élaboration d'un plan d'actions communes.



Ambitions et objectifs

S'engager conjointement dans une démarche de transitions

Objectif 1 : mener des actions individuelles et collectives en lien avec les thématiques suivantes :

- Biodiversité
- Mobilité
- Justice sociale (égalité femme-homme, inclusion, diversité...)
- Gestion des déchets
- Numérique responsable

Objectif 2 : rejoindre le dispositif "Agir ensemble" afin de valoriser chaque année une action réalisée collectivement par toutes les parties

Développer les connaissances des étudiants, du personnel & des usagers

Objectif 3 : partager les ressources, outils pédagogiques et retours d'expérience

Objectif 4 : organiser des ateliers de sensibilisation autour des grandes thématiques

Constituer un collectif d'ambassadeurs de la transition

Objectif 5 : réunir les collectifs d'ambassadeurs, notamment les étudiants des différents établissements autour de projets communs

Objectif 6 : valoriser les engagements et réalisations de ces ambassadeurs de manière similaire et concertée.



Pilotage & suivi des actions

Un **programme annuel d'actions** spécifiques sera préparé par chaque partenaire et discuté pour coordonner les actions communes.

Un **comité de pilotage**, composé des différents partenaires, sera constitué pour assurer le suivi du partenariat. Ce comité se réunira au moins 2 fois par an pour évaluer l'avancement des actions et proposer des actions complémentaires.



Une première action commune en faveur de la protection de la biodiversité (2025/2026)

- **Labellisation de sites** en refuge LPO
- **Animation d'ateliers** "reconnaitre les oiseaux communs"
- **Organisation d'une soirée conférence** pour acculturer et faciliter la reconnaissance, communiquer sur les bonnes pratiques et celles à éviter
- Mise en place d'une **opération de comptage des oiseaux** des jardins (le dernier week-end de janvier et de mai) sur plusieurs sites





BANQUE des
TERRITOIRES



ÉDURÉNOV

Accélérez la rénovation
énergétique de vos écoles,
collèges et lycées

Inspirez-vous
et valorisez
vos projets

Découvrez
nos solutions
d'ingénierie

Financez
vos projets



Scannez ce QR code
pour découvrir davantage
le programme EduRénov

www.banquedesterritoires.fr/edurenov

Développé avec nos partenaires :



Efficacité énergétique et production d'énergie photovoltaïque

CAMPUS VALROSE ET CARLONE

NICE

Provence-Alpes-Côte d'Azur, département des Alpes-Maritimes (06)
Commune de 342 669 habitants

AVANCEMENT DU PROJET :

2023

1. Phase préalable d'analyses

2. Elaboration du chantier de rénovation

3. Début du chantier

4. Réception des travaux

Fiche d'identité du projet

Porteur du projet :
Université Nice Côte d'Azur

- Le projet en bref :
- Travaux d'efficacité énergétique
 - Suppression des chaufferies au fioul
 - Raccordement au réseau de chaleur urbain
 - Pose de 8 500 LED
 - 521 882€ d'économies annuelles d'énergie, 1340t CO2 évitées par an

Les points forts :
#énergie photovoltaïque #gains énergétiques



1867 /1870

Année de construction du bâtiment



84 904 m²

Surface rénovée du bâtiment



35 000

Etudiants au sein de l'université



36%

Economie d'énergie visée



11,8 M€

Montant total de l'opération



MARC DALLOZ

Vice-Président du Conseil d'Administration de l'Université Nice Côte d'Azur

Pourquoi avoir rénové cette université ?

Nous avons identifié des besoins très importants sur le site de Valrose, ainsi que sur le site de Carlone, au centre-ville, où est installée l'ancienne faculté des Lettres, et qui avait grand besoin de rénovation. Nous avons réfléchi à la manière d'utiliser l'opportunité du plan France Relance pour améliorer la performance énergétique de nos bâtiments, le confort de nos usagers et les productions d'énergie pour les rendre plus en ligne avec nos objectifs de développement durable.

Quel a été le rôle de la Banque des Territoires dans votre projet ?

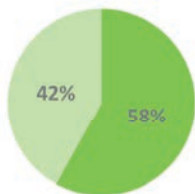
Nous avons contacté la Banque des Territoires pour pouvoir compléter l'enveloppe des travaux et le budget que nous y consacrons. Nous avons eu recours à un Intracting* de 3 millions d'euros sur le site de Valrose et de 2 millions d'euros sur le site de Carlone afin d'affiner notre stratégie de rénovation.

*Le dispositif Intracting est une offre proposée par la Banque des Territoires qui permet de financer les travaux grâce aux économies d'énergie réalisées.



Tableau de financement

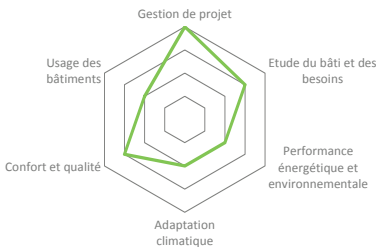
Le montant prévisionnel du projet s'élève à 11,8 M€, avec un Intracting de la Banque des Territoires de 5 M€.



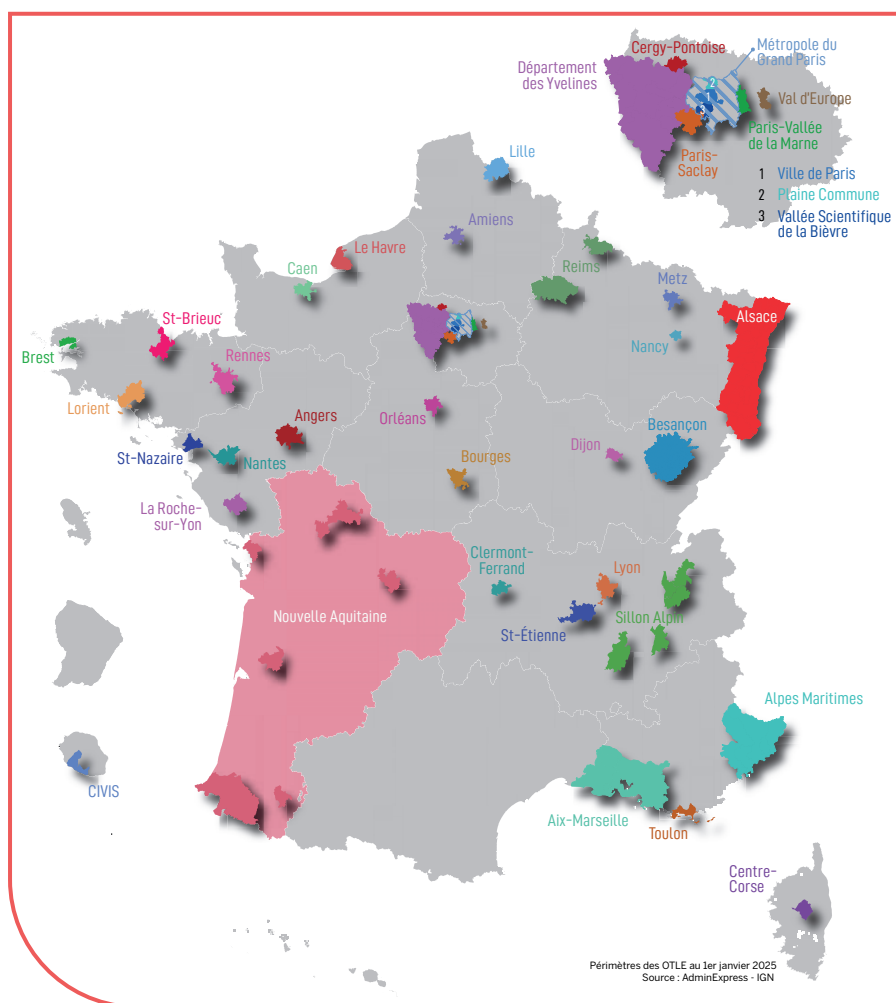
■ Autofinancement ■ Prêt (Intracting)

EduRadat

L'EduRadat quantifie l'engagement du projet en fonction des 6 dimensions de la Charte de la rénovation énergétique des bâtiments scolaires élaborée par EduRénov et ses partenaires. Cette Charte recoupe un ensemble d'enjeux à considérer dans un projet de rénovation.



Observatoires Territoriaux du Logement Étudiant



Objectif :

« Observer pour décider »

Cet outil d'observation a pour but de mettre autour de la table l'ensemble des collectivités et acteurs du logement étudiant et de l'enseignement supérieur pour identifier les spécificités territoriales, éclairer localement les politiques publiques de l'habitat et d'intégrer le logement étudiant aux documents de planification.

De nouveaux
OTLE créés
chaque année

Aide à la
décision

Partage des
coûts entre les
partenaires

En
réseau

Une gouvernance partagée
associant collectivités,
agences d'urbanisme,
acteurs du logement étudiant
et établissements
d'enseignement supérieur.

Premiers OTLE : 2018

Pour Demain
Refonte des indicateurs
De nouveaux OTLE à labelliser
Structuration d'une vision nationale

39 OTLE
actifs

Études
qualitatives et
quantitatives

Les OTLE permettent aux acteurs locaux du logement et de l'enseignement supérieur, engagés dans les gouvernances des observatoires, d'échanger et de nourrir leurs stratégies internes. À partir d'un socle d'indicateurs communs, ils appréhendent finement la demande et l'offre de logements dans leur diversité territoriale et apportent un éclairage aux prises de décision sur le temps long.

Aujourd'hui, 39 OTLE sont actifs mais certaines grandes villes universitaires n'en sont encore pas (ou plus) pourvues.